

Informações da disciplina de Animação Sociocultural – 2º Ano

Planificação global

1.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Início	Fim	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
36	Deontologia e Animação Sociocultural	16 de Setembro	31 de Outubro	Revelar capacidades de equação de questões relacionadas com a complexidade do mundo laboral. Caracterizar a dinâmica das relações a estabelecer com os utentes nas várias valências. Identificar os princípios da cidadania face à participação activa na sociedade.	A,B,D,I, a,d,e
43	Práticas de ASC II:	4 de Novembro		Elaborar formas de intervir na realidade em termos de animação sociocultural. Aplicar as formas de intervenção concebidas. Identificar e gerir os recursos disponíveis para o desenvolvimento do trabalho de projecto. Seleccionar e justificar os métodos e as técnicas utilizadas.	A,B,D,I,F,E a,c,d,e

2.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Início	Fim	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
	Práticas de ASC II		22 de Janeiro		
29	Animação da terceira idade	27 Janeiro	5 de Março	Caracterizar a terceira idade e principais aspetos sociais. Identificar as características psicológicas do idoso. Elaborar estratégias para possibilitar aos idosos a compreensão do meio circundante e a participação na vida comunitária; assim como para facilitar a integração do idoso na sociedade. Reconhecer a necessidade de uma educação e formação permanentes. Revelar atitude crítica mediante a participação em grupos de reflexão e de debate. ☑Reconhecer a importância das relações intergeracionais. ☑Animar, cultural e socialmente, os grupos da terceira idade	A,B,D,I,F,E a,c,d,e

3.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Início	Fim	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
30	Intervenção em espaços culturais	9 de Março	7 de Maio	Caracterizar o perfil profissional do animador sociocultural. ☑ Reconhecer o papel do animador sociocultural na actualidade. ☑ Reconhecer a importância do animador como facilitador do desenvolvimento de diferentes competências nos indivíduos/ grupos com quem desenvolve o seu trabalho. ☑ Tomar conhecimento do estatuto do animador sociocultural, categorias profissionais e níveis de formação (anasc). ☑ Reconhecer a necessidade de formação contínua por parte do animador sociocultural.	A,B,D,I, a,d,e

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	80%	
Escrita	40%	Fichas de avaliação (Testes)
Oral	20%	-Exposição oral das ideias, defesa de argumenta em situações de debate. Envolvimento dos alunos na seleção e realização dos trabalhos a apresentar.
Prática e/ou Experimental	20%	Trabalhos produzidos pelos alunos; elaboração de questões adequadas a diferentes níveis de desempenho dos alunos. Realização e avaliação de actividades / planificações de Animação Sociocultural
Atitudes e Valores	20%	
Responsabilidade	10%	Atenção e Empenho
Postura e Empenho	10%	Cumprimento de regras, Perseverança na realização das actividades propostas, Trabalho colaborativo Pontualidade e assiduidade.

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Material facultado pelo Professor	Fichas de estudo.