

Informações da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica – 10º Ano
Planificação global
1.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
12	POLÍTICA, ÉTICA E RELIGIÃO	Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem: - Uso de conhecimentos específicos da disciplina; seleção de informação pertinente; organização de estudo autónomo; análise de conceitos, teorias e situações, relacionados com as problemáticas abordadas; Interdisciplinaridade; imaginação na abordagem dos problemas; criar um objeto sobre os assuntos debatidos; expor o seu ponto de vista; usar modalidades diversas para expressar conhecimentos e valores.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J)

2.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
11	VALORES E ÉTICA CRISTÃ	Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, incidindo em: mobilizar o discurso (oral e escrito) fundamentado em critérios ético-morais; elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados; discutir conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar; Promover estratégias que envolvam por parte do aluno: tarefas de pesquisa autónoma; incentivo à procura e aprofundamento de informação; recolha de dados e opiniões para análise de temáticas em estudo.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)

3.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
10	ÉTICA E ECONOMIA	Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno: conhecimento, respeito e cooperação perante a diferença; confrontar ideias e perspetivas distintas sobre um dado problema; tarefas de síntese; de planificação, de revisão e de monitorização em trabalhos; registo seletivo; organização de dados; promoção do estudo autónomo; saber questionar uma situação; organizar questões; interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento prévio;	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)

CrITÉRIOS de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	60 %	
Escrita	40	Fichas de avaliação/trabalhos equivalentes
Oral	20	Intervenção na aula (espírito crítico, intervenção, autonomia/iniciativa)
Atitudes e Valores	40%	
Responsabilidade	20	Cooperação com os colegas e docente, participação em tarefas a propor, organização do caderno diário, presença do manual escolar e outro material necessário.
Postura e Empenho	20	Comportamento, respeito, assiduidade, pontualidade, interesse pela aula e disciplina, correção...
Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Caderneta escolar, caderno diário, material de escrita.	Marcadores, régua, pen, revistas/jornais (fora de uso)...