

## Informações da disciplina de Educação Tecnológica – 5.º Ano

### Planificação global

#### Semestral

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
12	PROCESSO TECNOLÓGICO: Técnica, Tecnologia e Objeto Técnico	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar fontes;</li> <li>-localizar e processar informação;</li> <li>-elaborar documentos técnicos;</li> <li>-redigir memória descritiva, caderno de encargos;</li> <li>-utilizar tecnologias de informação e comunicação;</li> <li>-identificar as variáveis dos fatores tecnológicos;</li> <li>- analisar criticamente a vida comunitária e social;</li> <li>-identificar profissões, setores de atividade e áreas tecnológicas;</li> <li>- apresentar propostas tecnológicas, centradas em tópicos relevantes para o progresso social ;</li> <li>- realizar textos relativos a funções específicas.</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) (a,b) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) (c) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) (a,d) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) (a,b,c,d) Comunicador (A, B, D, E, H) (d,e)
16	MEDIÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenhar objetos e construções (realizar esboços e croquis, esquemas gráficos, etc.);</li> <li>- planificar e estabelecer sequências de processos produtivos;</li> <li>- Promover ações através de trabalho prático; experimental-oficinal, com concretização de produtos, objectos.</li> </ul>	Criativo (A, C, D, J) (a,b,e) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) (c,d) Autoavaliador (transversal às áreas)
10	ENERGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover ações através de trabalho prático, experimental-oficinal, com concretização de produtos, objetos socialmente úteis:</li> <li>-protótipos; modelos de construção e simulação;</li> <li>-montagens experimentais;</li> <li>-maquetas: instalações, em articulação com atividades de observação, pesquisa, organização e planeamento.</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) (a,c) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) (a,d,e) Questionador (A, F, G, I, J) (b,d) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) (a,b,c,d)

CrITÉRIOS de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>%</b>	
Oral	<b>Processos Tecnológicos</b> <b>15%</b>	Participação oral, questionamento e argumentação Observação direta, grelhas de observação e de registo
Escrita	<b>Tecnologia e sociedade</b> <b>15%</b>	Fichas de trabalho, exercícios de aplicação, Trabalhos de pesquisa Grelhas de registo e verificação/relatórios
Prática e/ou Experimental	<b>Recursos e Utilizações tecnológicas</b> <b>50%</b>	Portefólio, testes, projetos práticos Grelhas de registo e de avaliação
<b>Atitudes e Valores</b>	<b>%</b>	
Responsabilidade	<b>10%</b>	Grelhas de observação e de registo/ relatórios
Postura e Empenho	<b>10%</b>	Grelhas de observação e de registo/ relatórios

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual e caderno de fichas, caderno diário, capa A3 de elásticos, bloco A4 de Cavalinho, Lápis de grafite HB 2 e H 3, marcadores, lápis de cor, caneta ultrafina preta, borracha branca, régua, esquadro, compasso, transferidor, cola, tesoura, papel vegetal.	Outros materiais a pedir conforme projetos a realizar.

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

#### VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade