

Informações da disciplina de E.M.R.C. – 6º Ano

Planificação global

1.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
10	A Pessoa Humana - Quem é a pessoa? - Dimensões da Pessoa Humana Dimensão biológica Dimensão social Dimensão espiritual - Nascermos para ser felizes A autenticidade - Direitos e deveres da Pessoa - Organizações de apoio à Pessoa - Interpretação Cristã dos Direitos Humanos - Os Direitos da Criança A família O bem estar A educação	Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem: - seleção de informação pertinente; - organização sistematizada de leitura e estudo autónomo; - tarefas de memorização, articulação e verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber;	Sistematizador/organizador (A, B, C, I) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, I) Análítico (A, I) Criativo (C, D) Conhecedor / Criativo / Comunicativo (B, C, D)

2.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
10	Jesus, um Homem para os outros Quem é Jesus de Nazaré? Jesus um marco na história Jesus na arte O calendário Cristão A confiança no Deus bom Para Deus, todos somos importantes Viver centrados no amor ao próximo É mais importante ser do que ter - A Missão de Jesus A vida de Jesus - Ressurreição Tradições pascais	Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos: - imaginar hipóteses face a um fenómeno ou acontecimento abordado na unidade letiva; - criar um objeto, texto ou mural perante um desafio colocado pelos assuntos debatidos; - analisar textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: - saber questionar; organizar questões; - interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento prévio; Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: - ações de comunicação uni e bidirecional; de resposta, apresentação, iniciativa; ;	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)

3.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
9	A partilha do Pão - A alimentação A refeição experiência de encontro O significado simbólico-religioso do alimento e da refeição A produção e o comércio dos alimentos A fome e a injusta distribuição dos bens Instituições nacionais e internacionais que lutam contra a fome O amor partilhado Interpretação cristã da alimentação A última ceia	Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para: - se autoanalisar; - identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; - considerar o feedback dos pares para melhoria ou aprofundamento de saberes; Promover estratégias que criem oportunidades para o aluno: - colaborar com outros, apoiar terceiros em tarefas;	Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas)

Ser pão para os outros	<ul style="list-style-type: none"> - fornecer feedback para melhoria ou aprofundamento de ações; Promover estratégias e modos de organização das tarefas que impliquem por parte do aluno: - a assunção de responsabilidades; - organizar e realizar autonomamente tarefas; cumprir compromissos, contratualizar tarefas; - a apresentação de trabalhos com auto e heteroavaliação; 	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)
------------------------	---	---

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação	
Conhecimentos e Capacidades			
	%		Grelhas de observação e registos
Escrita	70%	Fichas de trabalho, questões de aula, respostas a questionários.	
Trabalho desenvolvidos pelos alunos	20%	<ul style="list-style-type: none"> -Trabalhos produzidos pelos alunos; elaboração de questões adequadas a diferentes níveis de desempenho dos alunos. -Exposição oral das ideias, defesa de argumenta em situações de debate. Envolvimento dos alunos na seleção e realização dos trabalhos a apresentar. 	
Atitudes e Valores			
Responsabilidade	10%	Atenção e Empenho, Cumprimento de regras, Perseverança na realização das atividades propostas, Trabalho colaborativo	
Postura e Empenho			

Ponderação da classificação por período	1º período (100%) 2º período = 1º p (40%) + 2º p (60%) 3º período = 2º p (60%) + 3º p (40%)
--	--

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual adotado, caderno diário e material de escrita.	Textos fornecidas pelos docentes

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal

- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade