

Informações da disciplina de Geografia – 7º Ano

Planificação global

1.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
39 ¹ /26 ²	Tema I: A Terra: Estudos e Representações Subtema 1: A Geografia e o território Subtema 2: A representação da superfície terrestre Subtema 3: A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	- organização sistematizada de leitura e estudo autónomo; - análise de factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; - mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google maps, GPS, SIG.. - representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.	a,b,c,d,e A, B, C, D, F, G, I

2.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
27 ¹ /30 ²	Tema I: A Terra: Estudos e Representações ³ Subtema 3: A localização dos diferentes ³ elementos da superfície terrestre Tema II: Meio Natural Subtema 1: O clima Subtema 2: O relevo	- interrogar-se sobre a relação entre territórios e fenómenos geográficos por comparação de mapas a diferentes escalas. - utilizar exemplos concretos, relacionados com problemas ambientais, riscos e catástrofes resultantes da interação meio e sociedade, na atualidade e a diferentes escalas – desde o meio local ao mundial, tais como cartas de risco municipal, sigs do IPMA, da NASA,... - fazer predições; -usar modalidades diversas para expressar as aprendizagens em relação a diferentes territórios (por exemplo, imagens, mapas em diferentes escalas); - Organizar um Atlas com diferentes formas de representar a superfície terrestre, expressando uma tomada de posição, pensando e apresentando argumentos a favor e contra-argumentos, rebatendo os contra-argumentos face às diferentes representações da Terra escolhidas; - analisar textos com diferentes pontos de vista; confrontar argumentos para encontrar semelhanças, diferenças, consistência interna; - analisar factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar; - investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). - pesquisar exemplos concretos de solidariedade territorial e sentido de pertença face ao ordenamento do território, riscos e catástrofes .	a,b,c,d,e A, B, C, D, F, G, I

3.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
15 ¹ /25 ²	Tema II: Meio Natural Subtema 3: A dinâmica de uma bacia hidrográfica Subtema 4: A dinâmica do litoral	- fazer predições; -usar modalidades diversas para expressar as aprendizagens em relação a diferentes territórios (por exemplo, imagens, mapas em diferentes escalas); - Organizar um Atlas com diferentes formas de representar a superfície terrestre, expressando uma tomada de posição, pensando e apresentando argumentos a favor e contra-argumentos, rebatendo os contra-argumentos face às diferentes representações da Terra escolhidas; - analisar textos com diferentes pontos de vista; confrontar argumentos para encontrar semelhanças, diferenças, consistência interna; - analisar factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, em particular numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar; - investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). - pesquisar exemplos concretos de solidariedade territorial e sentido de pertença face ao ordenamento do território, riscos e catástrofes .	a,b,c,d,e C, D, E, F, G, H, I

¹Aulas previstas para uma planificação com mais 50 minutos no 1º semestre. ² Aulas previstas para uma planificação com mais 50 minutos no 2º semestre. ³ Tema passa a ser lecionado no 1º período na planificação com mais 50 minutos no 1º semestre.

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	80 %	
Escrita	60%	Fichas de avaliação; Questões de aulas;
Oral	10%	Apresentações orais; Debates;
Prática e/ou Experimental	10%	Intervenções em contexto de sala de aula; Trabalhos práticos;
Atitudes e Valores	20%	
Responsabilidade	10%	Assiduidade/ Pontualidade Cumprimento de tarefas
Postura e Empenho	10%	Cumprimento de regras; Atenção /Empenho
Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual, o Caderno de atividades, caderno diário, esferográfica, lápis, borracha, régua pequena	Bloco do Geógrafo, papel milimétrico e outro material que venha a ser solicitado

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade