

## Informações da disciplina de Biologia e Geologia – 11.º Ano

### Planificação global

	N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
1.º Período	91	24 <b>BIOLOGIA</b> <b>U5-</b> Crescimento e renovação celular	Promover estratégias que: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE;</li> <li>• envolvam a criatividade;</li> <li>• desenvolvam o pensamento crítico e analítico;</li> <li>• promovam a curiosidade científica e a capacidade investigativa;</li> <li>• promovam o respeito pela diferença;</li> <li>• desenvolvam a capacidade de seleção, organização e síntese;</li> <li>• desenvolvam a capacidade de comunicação;</li> <li>• desenvolvam a capacidade de autorregulação;</li> <li>• promovam a participação, colaboração, responsabilidade e autonomia.</li> </ul>	<b>A, B, G, I, J</b>  <b>A, C, D, J</b>
		22 <b>U6-</b> Reprodução		
		18 <b>U7-</b> Evolução biológica - Unicelularidade e multicelularidade		
2.º Período	77	10 <b>U8-</b> Sistemática dos seres vivos	• desenvolvam o pensamento crítico e analítico;  • promovam a curiosidade científica e a capacidade investigativa;  • promovam o respeito pela diferença;  • desenvolvam a capacidade de seleção, organização e síntese;  • desenvolvam a capacidade de comunicação;  • desenvolvam a capacidade de autorregulação;  • promovam a participação, colaboração, responsabilidade e autonomia.	<b>A, B, C, D, G</b>  <b>A, C, D, F, G, H, I, J</b>  <b>A, B, E, F, H</b>  <b>A, B, C, I, J</b>  <b>A, B, D, E, H</b>  <b>Transversal às áreas</b>
		7 <b>GEOLOGIA</b> <b>T IV-</b> Geologia, problemas e materiais do quotidiano Tema		
		20 1- Ocupação Antrópica e Problemas do Ordenamento do Território		
		18 2- Processos e Materiais Geológicos Importantes em Ambientes Terrestres: - Rochas Sedimentares e Fósseis		
		8 - Magmatismo. Rochas Magmáticas		
3.º Período	56	14 - Deformação frágil e dúctil. Falhas e dobras	• desenvolvam a capacidade de autorregulação;  • promovam a participação, colaboração, responsabilidade e autonomia.	<b>B, C, D, E, F, G, I, J</b>
		14 - Metamorfismo. Agentes de metamorfismo. Rochas metamórficas		
		16 3- Exploração sustentada dos recursos geológicos		
		16 <b>BIOLOGIA E GEOLOGIA</b> Aulas de Preparação para o Exame Nacional		

### Critérios de Avaliação

Conhecimentos e Capacidades	Ponderação %	Instrumentos e procedimentos de avaliação (exemplos)	
Escrita	60 %	Instrumentos formais de avaliação escrita	Grelhas de observação e registo
Oral	10 %	Apresentações orais Debates/discussões Intervenções em contexto de sala de aula	
Prática e/ou Experimental	20 %	Atividades práticas (laboratoriais, saídas de campo, trabalhos de pesquisa,...)	

Atitudes e Valores	Ponderação %	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Responsabilidade	5 %	Observação e registo em grelha dos seguintes parâmetros: <ul style="list-style-type: none"> <li>- assiduidade e pontualidade</li> <li>- cumprimento de tarefas</li> <li>- cumprimento de prazos</li> <li>- munição do material necessário</li> <li>- atenção e empenho</li> <li>- cumprimento de regras</li> <li>- perseverança na realização das atividades</li> <li>- trabalho colaborativo</li> </ul>
Postura e Empenho	5 %	

### Fator de progressão

Classificação final do 1.º período	Classificação final do 2.º período	Classificação final do 3.º período
A1 = m1	A2 = 45% A1 + 55% m2	A3 = 65% A2 + 35% m3
m1 - média do 1.º período; m2 - média do 2.º período; m3 - média do 3.º período A1 - Classificação final do 1.º período; A2 - Classificação final do 2.º período; A3 - Classificação final do 3.º período		

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

**Material**

<b>Para todas as aulas:</b>	Manual da disciplina, caderno diário, material de escrita (esferográfica, lápis, borracha e régua)
<b>Aulas laboratoriais:</b>	Bata branca
<b>Quando solicitado:</b>	Protocolos, fichas de trabalho/exercícios enviados previamente por email