

Informações da disciplina de Biologia e Geologia – 12.º Ano

Planificação global

	N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno	
1º Período	39	BIOLOGIA U1- Reprodução Humana e Manipulação da Fertilidade	Promover estratégias que: <ul style="list-style-type: none"> • Envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE; • envolvam a criatividade; • desenvolvam o pensamento crítico e analítico; • promovam a curiosidade científica e a capacidade investigativa; • promovam o respeito pela diferença; • desenvolvam a capacidade de seleção, organização e síntese; • desenvolvam a capacidade de comunicação; • desenvolvam a capacidade de autorregulação; • promovam a participação, colaboração, responsabilidade e autonomia. 	A, B, G, I, J	
		U2- Património Genético			A, C, D, J
		U3- Imunidade e Controlo de Doenças			A, B, C, D, G
		Atividades de avaliação formativa e sumativa Autoavaliação			
2º Período	33	U3- Imunidade e Controlo de Doenças (cont.)	• promovam a curiosidade científica e a capacidade investigativa; <ul style="list-style-type: none"> • promovam o respeito pela diferença; • desenvolvam a capacidade de seleção, organização e síntese; • desenvolvam a capacidade de comunicação; • desenvolvam a capacidade de autorregulação; • promovam a participação, colaboração, responsabilidade e autonomia. 	A, C, D, F, G, H, I, J	
		U4- Enzimas			A, B, E, F, H
		- Produção de Alimentos e Sustentabilidade			A, B, C, I, J
		Atividades de avaliação formativa e sumativa Autoavaliação			A, B, D, E, H
3º Período	21	U4- Produção de Alimentos e Sustentabilidade	• desenvolvam a capacidade de autorregulação; <ul style="list-style-type: none"> • promovam a participação, colaboração, responsabilidade e autonomia. 	Transversal às áreas	
		U5- Preservar e Recuperar o Meio Ambiente			B, C, D, E, F, G, I, J
		Atividades de avaliação formativa e sumativa Autoavaliação			

Critérios de Avaliação

Conhecimentos e Capacidades	Ponderação %	Instrumentos e procedimentos de avaliação (exemplos)	
Escrita	60 %	Instrumentos formais de avaliação escrita	Grelhas de observação e registo
Oral	10 %	Apresentações orais Debates/discussões Intervenções em contexto de sala de aula	
Prática e/ou Experimental	20 %	Atividades práticas (laboratoriais, saídas de campo, trabalhos de pesquisa,...)	

Atitudes e Valores	Ponderação %	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Responsabilidade	5 %	Observação e registo em grelha dos seguintes parâmetros: <ul style="list-style-type: none"> - assiduidade e pontualidade - cumprimento de tarefas - cumprimento de prazos - munição do material necessário - atenção e empenho - cumprimento de regras - perseverança na realização das atividades - trabalho colaborativo
Postura e Empenho	5 %	

Fator de progressão

Classificação final do 1º período	Classificação final do 2º período	Classificação final do 3º período
A1 = m1	A2 = 45% A1 + 55% m2	A3 = 65% A2 + 35% m3
m1 - média do 1.º período; m2 - média do 2.º período; m3 - média do 3.º período A1 - Classificação final do 1.º período; A2 - Classificação final do 2.º período; A3 - Classificação final do 3.º período		

Material

Para todas as aulas:	Manual da disciplina, caderno diário, material de escrita (esferográfica, lápis, borracha e régua)
Aulas laboratoriais:	Bata branca
Quando solicitado:	Protocolos, fichas de trabalho/exercícios enviados previamente por email

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.