

## Informações da disciplina de Ciências Naturais - 5 º Ano

## Planificação global

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
1.º Período		Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:	
26	A água, o ar, as rochas e o solo.	<ul> <li>- a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE;</li> <li>- a criatividade, o pensamento crítico e analítico;</li> <li>- a pesquisa, a recolha de dados e a autonomia;</li> </ul>	Questionador (B, C, D, F, I, b, c, d)
		- a capacidade de argumentar e confrontar ideias distintas, respeitando outras opiniões de diferentes;	Comunicador (A, B, C, D, E, F, I, b, d)
	2.º Período	- a realização de tarefas de síntese, planificação, revisão e monitorização;	
22	Diversidade de seres vivos e suas nteracções com o meio.	<ul> <li>- a elaboração de registos seletivos;</li> <li>- a realização de tarefas de organização e a elaboração de planos gerais e esquemas;</li> <li>- questionar uma situação; organizar questões para terceiros, sobre conteúdos estudados ou a</li> </ul>	Autoavaliador (D, F, a, b, c, d, e)
			Bentisia etias /estabaneden
3.º Período		estudar; - interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento prévio;	Participativo/colaborador (B, D, E, F, G, H, I, a, b, c, d,
14	Unidade na diversidade de seres vivos	<ul> <li>- assumir responsabilidades adequadas ao que lhe for pedido;</li> <li>- assumir e cumprir compromissos e contratualizar tarefas;</li> <li>- apresentar trabalhos com auto e heteroavaliação;</li> <li>- dar conta a outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu;</li> <li>- participar em ações solidárias para com outros;</li> <li>- empenho nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização;</li> <li>- assumir uma posição perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si;</li> <li>- o autoaperfeiçoamento.</li> </ul>	e)  Responsável/autónomo (B, C, D, F, I, a, b, c, d, e)  Cuidador de si e do outro (C, D, E, F, G, I, J, a, c, d, e)

	- o autoaperfeiçoamento.					
	Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação			
Cc	onhecimentos e Capacidades	%				
	Escrita	60	Fichas de avaliação Relatórios Trabalho de Grupo			
Oral		10	Apresentações orais  Debates/Discussão  Intervenções em contexto de sala de aula.			
Prática e/ou Experimental		10	Autonomia Atividades experimentais Demonstração de conhecimentos em sala de aula Trabalhos de pesquisa Guiões e protocolos			
Atitudes e Valores %						
	Responsabilidade		Assiduidade e pontualidade  Cumprimento de tarefas  Cumprimento de prazos  Munição do material necessário			
Postura e Empenho		10	Atenção/empenho Cumprimento de regras Perseverança na realização das atividades Progressos realizados Trabalho colaborativo			
Material	Para todas as a	ılas:	Quando solicitado:			

## ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

Caderno diário

Manual e Caderno de fichas Material de escrita e desenho

- A Linguagens e textos
- **B** Informação e comunicação
- **C** Raciocínio e resolução de problemas
- **D** Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- **G** Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- I Saber científico, técnico e tecnológico
- J Consciência e domínio do corpo.

## VALORES

a - Responsabilidade e integridade

Lupa; Tesoura; Bússola e Bloco de notas

- **b** Excelência e exigência
- c Curiosidade, reflexão e inovação
- **d** Cidadania e participação
- **e** Liberdade