

Informações da disciplina de Ciências Naturais – 6º Ano

Planificação global

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
1.º Período			
26	<p>PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS</p> <p>A. Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais</p> <ol style="list-style-type: none"> Alimentação equilibrada e segura Processo digestivo no ser humano Sistema digestivo das aves e dos ruminantes Respiração Externa e respiração celular Órgãos respiratórios dos animais Sistema respiratório humano <p>Sistema cardiovascular humano</p>	<p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE; - a criatividade, o pensamento crítico e analítico; - a pesquisa, a recolha de dados e a autonomia; - a capacidade de argumentar e confrontar ideias distintas, respeitando outras opiniões de diferentes; - a realização de tarefas de síntese, planificação, revisão e monitorização; 	
2.º Período			
22	<p>PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS</p> <p>A. Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais</p> <ol style="list-style-type: none"> Sistema urinário humano Pele <p>B. Transmissão da vida: reprodução no ser humano</p> <ol style="list-style-type: none"> Puberdade como uma fase do crescimento humano Sistemas reprodutores humanos Processo da reprodução humana <p>C. Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas</p> <p>Importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas.</p> <p>D. Transmissão da vida: reprodução nas plantas</p> <ol style="list-style-type: none"> Mecanismo de reprodução das plantas com semente 	<ul style="list-style-type: none"> - a elaboração de registos seletivos; - a realização de tarefas de organização e a elaboração de planos gerais e esquemas; - questionar uma situação; organizar questões para terceiros, sobre conteúdos estudados ou a estudar; - interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento prévio; - assumir responsabilidades adequadas ao que lhe for pedido; - assumir e cumprir compromissos e contratualizar tarefas; - apresentar trabalhos com auto e heteroavaliação; - dar conta a outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu; 	<p>Questionador (B, C, D, F, I, b, c, d)</p> <p>Comunicador (A, B, C, D, E, F, I, b, d)</p> <p>Autoavaliador (D, F, a, b, c, d, e)</p> <p>Participativo/colaborador (B, D, E, F, G, H, I, a, b, c, d, e)</p> <p>Responsável/autónomo (B, C, D, F, I, a, b, c, d, e)</p> <p>Cuidador de si e do outro (C, D, E, F, G, I, J, a, c, d, e)</p>
3.º Período			
14	<p>AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO</p> <p>A. Microrganismos</p> <ol style="list-style-type: none"> Papel dos microrganismos para o ser humano defesas do organismo humano contra os organismos invasores <p>B. Higiene e problemas sociais</p> <p>Influência da higiene e da poluição na saúde humana</p>	<ul style="list-style-type: none"> - participar em ações solidárias para com outros; - empenho nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização; - assumir uma posição perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si; - o auto-aperfeiçoamento. 	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade

Cr�terios de Avalia�o	Pondera�o	Instrumentos e procedimentos de avalia�o
Conhecimentos e Capacidades	%	
Escrita	60	Fichas de avalia�o Quest�es aula Relat�rios
Oral	10	Apresenta�es orais Debates/Discuss�o Interven�es em contexto de sala de aula.
Pr�tica e/ou Experimental	10	Autonomia Atividades experimentais Demonstra�o de conhecimentos em sala de aula Trabalhos de pesquisa Gui�es e protocolos
Atitudes e Valores	%	
Responsabilidade	10	Assiduidade e pontualidade Cumprimento de tarefas Cumprimento de prazos Muni�o do material necess�rio
Postura e Empenho	10	Aten�o/empenho Cumprimento de regras Perseveran�a na realiza�o das atividades Progressos realizados Trabalho colaborativo
Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Caderno di�rio Manual Caderno de atividades Material de escrita e desenho	Lupa; Tesoura; Cola; B�ssola; Bloco de notas.