

Informações da disciplina de Ciências Naturais – 7.º Ano

Planificação global – A Terra em Transformação

	N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
1º Período	37-40	1- Dinâmica externa da Terra 1.1. Paisagens geológicas e minerais constituintes das rochas 1.2. Génese das rochas sedimentares	Promover estratégias que: • Envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE;	A, B, G, I, J
		2- Estrutura e dinâmica interna da Terra 2.1. Métodos de estudo da estrutura interna da Terra / Modelos da estrutura interna da Terra 2.2. Deriva dos continentes e tectónica de placas	• envolvam a criatividade; • desenvolvam o pensamento crítico e analítico;	A, C, D, J A, B, C, D, G
		2.3. Ocorrência de falhas e dobras	• promovam a curiosidade científica e a capacidade investigativa;	A, C, D, F, G, H, I, J
2º Período	31-34	3- Consequências da dinâmica interna da Terra 3.1. Atividade vulcânica – riscos e benefícios 3.2. Génese das rochas magmáticas e metamórficas / Ciclo das rochas 3.3. Atividade sísmica- riscos e proteção das populações	• promovam o respeito pela diferença; • desenvolvam a capacidade de seleção, organização e síntese; • desenvolvam a capacidade de comunicação;	A, B, E, F, H A, B, C, I, J A, B, D, E, H
		4- A Terra conta a sua história 4.1. Os fósseis e a sua importância para a reconstituição do passado da Terra 4.2. Grandes etapas da história da Terra	• desenvolvam a capacidade de autorregulação; • promovam a participação, colaboração, responsabilidade e autonomia.	(transversal às áreas) B, C, D, E, F, G, I, J
3º Período	21-24	5- Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra		

Critérios de Avaliação

Conhecimentos e Capacidades	Ponderação %	Instrumentos e procedimentos de avaliação (exemplos)	
Escrita	55 %	Instrumentos formais de avaliação escrita	Grelhas de observação e registo
Oral	10 %	Apresentações orais Debates/discussões Intervenções em contexto de sala de aula	
Prática e/ou Experimental	15 %	Atividades práticas (laboratoriais, saídas de campo, trabalhos de pesquisa,...)	

Atitudes e Valores	Ponderação %	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Responsabilidade	10 %	Observação e registo em grelha dos seguintes parâmetros: - assiduidade e pontualidade - cumprimento de tarefas - cumprimento de prazos - munção do material necessário - atenção e empenho - cumprimento de regras - perseverança na realização das atividades - trabalho colaborativo
Postura e Empenho	10 %	

Fator de progressão

Avaliação do 1º período (A1) = m1	Avaliação do período (A1, A2, A3)	Classificação a atribuir
Avaliação do 2º período (A2) = 45% A1 + 55% m2	0 % - 19 %	1
Avaliação do 3º período (A3) = 65% A2 + 35% m3	20 % - 49 %	2
	50 % - 69 %	3
	70 % - 89 %	4
	90 % - 100 %	5

Sendo m1, m2, m3 médias, em percentagem, resultantes da aplicação de todos os instrumentos de avaliação dos 1º, 2º e 3º períodos, respetivamente.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

Material

Para todas as aulas:	Manual da disciplina, caderno diário, material de escrita (esferográfica, lápis, borracha e régua)
Quando solicitado:	Caderno de atividades