

Informações da disciplina de Ciências Naturais – 8.º Ano

Planificação global – Terra – um planeta com vida (A a C)/ Sustentabilidade na Terra (D a R)

	N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
1º Período	37-40	Sistema Terra: da célula à biodiversidade A- Condições próprias da Terra B- A Terra como um sistema C- A célula como unidade básica da biodiversidade	Promover estratégias que: <ul style="list-style-type: none">• Envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE;	A, B, G, I, J
		Ecossistemas D- Organização biológica dos ecossistemas E- Dinâmicas de interação entre os seres vivos e ambiente F- Dinâmica de interação entre os seres vivos	<ul style="list-style-type: none">• envolvam a criatividade;• desenvolvam o pensamento crítico e analítico;	A, C, D, J A, B, C, D, G
2º Período	31-34	Ecossistemas (continuação) G- Fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas H- Os ciclos da matéria nos ecossistemas I- Equilíbrio dinâmico dos ecossistemas e sustentabilidade da Terra J- Gestão dos ecossistemas e desenvolvimento sustentável K- As catástrofes e o equilíbrio dos ecossistemas L- Proteção dos ecossistemas	<ul style="list-style-type: none">• promovam a curiosidade científica e a capacidade investigativa;• promovam o respeito pela diferença;• desenvolvam a capacidade de seleção, organização e síntese;	A, C, D, F, G, H, I, J A, B, E, F, H A, B, C, I, J
		Gestão sustentável dos recursos M - Classificação dos recursos naturais N - Exploração e transformação dos recursos naturais O - Ordenamento e gestão do território P - Conservação da Natureza no ordenamento e gestão do território Q - Gestão de resíduos e desenvolvimento sustentável R - As inovações científicas e tecnológicas e respetivos impactos	<ul style="list-style-type: none">• desenvolvam a capacidade de comunicação;• desenvolvam a capacidade de autorregulação;• promovam a participação, colaboração, responsabilidade e autonomia.	A, B, D, E, H (transversal às áreas)
3º Período	21-24			B, C, D, E, F, G, I, J

Crítérios de Avaliação

Conhecimentos e Capacidades	Ponderação %	Instrumentos e procedimentos de avaliação (exemplos)	
Escrita	55 %	Instrumentos formais de avaliação escrita	Grelhas de observação e registo
Oral	10 %	Apresentações orais Debates/discussões Intervenções em contexto de sala de aula	
Prática e/ou Experimental	15 %	Atividades práticas (laboratoriais, saídas de campo, trabalhos de pesquisa,...)	

Atitudes e Valores	Ponderação %	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Responsabilidade	10 %	Observação e registo em grelha dos seguintes parâmetros: - assiduidade e pontualidade - cumprimento de tarefas - cumprimento de prazos - munição do material necessário - atenção e empenho - cumprimento de regras - perseverança na realização das atividades - trabalho colaborativo
Postura e Empenho	10 %	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

Fator de progressão

Avaliação do 1º período (A1) = m1
Avaliação do 2º período (A2) = 45% A1 + 55% m2
Avaliação do 3º período (A3) = 65% A2 + 35% m3

Sendo **m1**, **m2**, **m3** médias, em percentagem, resultantes da aplicação de todos os instrumentos de avaliação dos 1º, 2º e 3º períodos, respetivamente.

Avaliação do período
(A1, A2, A3)

Classificação
a atribuir

0 % - 19 %

1

20 % - 49 %

2

50 % - 69 %

3

70 % - 89 %

4

90 % - 100 %

5

Material

Para todas as aulas: Manual da disciplina, caderno diário, material de escrita (esferográfica, lápis, borracha e régua)

Quando solicitado: Caderno de atividades