

Informações da disciplina de Ciências Naturais – 9.º Ano

Planificação global – Viver melhor na Terra

	N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
1º Período	37-40	1. Saúde individual e comunitária 1.1 – Saúde e qualidade de vida 1.2 – Estratégias de promoção da saúde	Promover estratégias que: • Envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE; • envolvam a criatividade; • desenvolvam o pensamento crítico e analítico; • promovam a curiosidade científica e a capacidade investigativa; • promovam o respeito pela diferença; • desenvolvam a capacidade de seleção, organização e síntese; • desenvolvam a capacidade de comunicação; • desenvolvam a capacidade de autorregulação; • promovam a participação, colaboração, responsabilidade e autonomia.	A, B, G, I, J
		2. Organismo humano em equilíbrio 2.1- Níveis estruturais do corpo humano 2.2- Alimentação e sistema digestivo 2.3- Sistemas cardiovascular e linfático		A, C, D, J A, B, C, D, G
2º Período	31-34	Organismo humano em equilíbrio (continuação) 2.4- Sistema respiratório 2.5- Suporte básico de vida 2.6- Função excretora 2.7- Sistema nervoso e hormonal 3 - Transmissão da vida 3.1- Sistema reprodutor		A, C, D, F, G, H, I, J A, B, E, F, H A, B, C, I, J A, B, D, E, H
3º Período	21-24	Transmissão da vida (continuação) 3.1- Sistema reprodutor - continuação 3.2- Conhecimento genético		(transversal às áreas) B, C, D, E, F, G, I, J

CrITÉRIOS de Avaliação

Conhecimentos e Capacidades	Ponderação %	Instrumentos e procedimentos de avaliação (exemplos)	
Escrita	55 %	Instrumentos formais de avaliação escrita	Grelhas de observação e registo
Oral	10 %	Apresentações orais Debates/discussões Intervenções em contexto de sala de aula	
Prática e/ou Experimental	15 %	Atividades práticas (laboratoriais, saídas de campo, trabalhos de pesquisa,...)	

Atitudes e Valores	Ponderação %	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Responsabilidade	10 %	Observação e registo em grelha dos seguintes parâmetros: - assiduidade e pontualidade - cumprimento de tarefas - cumprimento de prazos - munção do material necessário - atenção e empenho - cumprimento de regras - perseverança na realização das atividades - trabalho colaborativo
Postura e Empenho	10 %	

Fator de progressão

Avaliação do 1º período (A1) = m1 Avaliação do 2º período (A2) = 45% A1 + 55% m2 Avaliação do 3º período (A3) = 65% A2 + 35% m3 Sendo m1, m2, m3 médias, em percentagem, resultantes da aplicação de todos os instrumentos de avaliação dos 1º, 2º e 3º períodos, respetivamente.	Avaliação do período (A1, A2, A3)	Classificação a atribuir
	0 % - 19 %	1
	20 % - 49 %	2
	50 % - 69 %	3
	70 % - 89 %	4
	90 % - 100 %	5

Material

Para todas as aulas:	Manual da disciplina, caderno diário, material de escrita (esferográfica, lápis, borracha e régua)
Quando solicitado:	Caderno de atividades

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.