

Informações da disciplina de Educação Física - 12.º Ano Planificação global

1.º Período - (39 aulas), 2.º Período - (34 aulas) e 3.º Período - (22 aulas)

N.º de aulas*	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
30	Área das Atividades Físicas** Jogos Desportivos Coletivos: Voleibol, Basquetebol, Futebol / Futsal, Andebol	Proporcionar atividades formativas que, em todas as situações, criem oportunidades de: Cooperar com os colegas na procura do êxito pessoal e do grupo; Aplicar as regras de participação, definir	B, C, E, F, I, J
16	Área das Atividades Físicas** Ginástica ou Atletismo	turma; Agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor; Cumprir e fazer cumprir as regras de arbitragem;	A, B, C, D, E, F, H, I, J
16	Área das Atividades Físicas** Atividades Rítmicas e Expressivas	Proporcionar atividades formativas que impliquem, por parte do aluno:	C, D, E, F, H, I, J
18 15	Área das Atividades Físicas** Subdomínio de opções – Raquetas e Outras (Orientação, Luta, Judo e Jogos Tradicionais) Outras opções – Bitoque, Corfebol e Basebol.	Conhecer e aplicar regras de segurança pessoal e dos colegas; Promover o gosto pela prática regular da atividade física; Conhecer e aplicar as regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente; Promover atividades formativas, a pares ou em grupos homogéneos que possibilitem aos alunos:	B, C, E, F, I, J
Ao longo do ano letivo	Área da Aptidão Física*** Enquadramento na Zona Saudável de Aptidão Física do FITescola.	Resolver problemas em situação de jogo; Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos: Apreciar os seus desempenhos e os dos outros, dando e aceitando sugestões de melhoria; Identificar aspetos críticos que permitam a melhoria do seu desempenho; Proporcionar atividades formativas que, em todas as situações, criem oportunidades de: Ser autónomo na realização das tarefas; Cooperar na preparação e organização dos materiais; Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos: Adquirir, com rigor, conhecimento e outros saberes; Realizar tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos; Elaborar sequências de habilidades e/ou coreografias; Explorar o espaço, ritmos, música, relações interpessoais.	B, E, F, G, J
	Área dos Conhecimentos*** Métodos e meios de treino. Aspetos gerais da ética na participação nas Atividades Físicas Desportivas.		A, B, C, D, F, I
	Auto e heteroavaliação***		E, F

^{*} Valores de referência, dependentes das instalações disponíveis, do nível de prestação inicial dos alunos e distribuição semanal da carga horária da disciplina;

^{***}Abordagem ao longo do ano letivo.

Critérios de Avaliação	Ponderação	Ponderação (C/Atestado Médico)	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	%	%	
Escrita	10	30	Fichas, Testes, trabalhos, relatórios, portfólio
Oral	10	30	Apresentação de trabalhos, questões de aula
Prática e/ou Experimental	60	20	Grelhas de observação e registo

Atitudes e Valores	%		
Responsabilidade	10	10	Grelhas de observação e registo
Postura e Empenho	10	10	Grelhas de observação e registo

Material Para todas as aulas:

Equipamento desportivo obrigatório: Camisola, calções/fato de treino, meias e sapatilhas. O cabelo tem que estar apanhado e não é permitido usar piercings ou objetos que ponham em causa a integridade física dos alunos. O banho é aconselhado a todos os alunos, que por isso, devem trazer os artigos de higiene pessoal (chinelos, toalha, sabonete/gel de banho).

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- **E** Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- I Saber científico, técnico e tecnológico
- J Consciência e domínio do corpo.

VALORES

- **a** Responsabilidade e integridade
- **b** Excelência e exigência
- c Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação
- e Liberdade

^{**} O aluno desenvolve as competências essenciais (http://dge.mec.pt) para o 12º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 3 matérias e de nível ELEMENTAR em 3 matérias de diferentes subáreas;