Informações da disciplina de Educação Física – 8.º Ano

Planificação global

1.º Período - (39 aulas), 2.º Período - (34 aulas) e 3.º Período - (24 aulas)

N.º de aulas *	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
26	**Área das Atividades Físicas**** Subárea – Jogos Desportivos Coletivos: Voleibol, Basquetebol, Futebol / Futsal, Andebol	**Proporcionar atividades formativas que, em todas as situações, criem oportunidades de:** Cooperar com os colegas na procura do êxito pessoal e do grupo; Aplicar as regras de participação, definidas na turma; Agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor; Cumprir e fazer cumprir as regras de arbitragem; **Proporcionar atividades formativas que impliquem, por parte do aluno:** Conhecer e aplicar regras de segurança pessoal e dos colegas; Promover o gosto pela prática regular da atividade física; Conhecer e aplicar as regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente; **Promover atividades formativas, a pares ou em grupos homogéneos que possibilitem aos alunos:** Resolver problemas em situação de jogo; **Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos:** Apreciar os seus desempenhos e os dos outros, dando e aceitando sugestões de melhoria; Identificar aspetos críticos que permitam a melhoria do seu desempenho; **Proporcionar atividades formativas que, em todas as situações, criem oportunidades de:** Ser autónomo na realização das tarefas; Cooperar na preparação e organização dos materiais; **Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos:** Adquirir, com rigor, conhecimento e outros saberes; Realizar tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos; Elaborar sequências de habilidades e/ou coreografias; Explorar o espaço, ritmos, música, relações interpessoais.	B, C, E, F, I, J
20	**Área das Atividades Físicas**** Subárea – Atletismo		A, B, C, D, E, F, H, I, J
20	**Área das Atividades Físicas**** Subárea – Ginástica		A,C,D,J
9	**Área das Atividades Físicas**** Subárea – Atividades Rítmicas e Expressivas		C, D, E, F, H, I, J
22	**Área das Atividades Físicas**** Subdomínio de opções – Raquetas e Outras (Orientação, Luta, Judo e Jogos Tradicionais) Outras opções – Bitoque, Corfebol e Basebol.		B, C, E, F, I, J
Ao longo do ano letivo	**Área da Aptidão Física***** Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola.		B, E, F, G, J
	Área dos Conhecimentos*** Aptidão Física e Saúde. Aspetos gerais da ética na participação nas Atividades Físicas Desportivas.		A, B, C, D, F, I
	Auto e heteroavaliação *******		E, F;

***** Valores de referência, dependentes das instalações disponíveis, do nível de prestação inicial dos alunos e distribuição semanal da carga horária da disciplina;
****** O aluno desenvolve as competências essenciais (http://dge.mec.pt) para o 8º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 6 matérias de diferentes subáreas;
*******Abordagem ao longo do ano letivo.

Critérios de Avaliação	Ponderação	Ponderação (C/Atestado Médico)	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	**%**	**%**	
Escrita	10	30	Fichas, Testes, trabalhos, relatórios, portfólio
Oral	10	30	Apresentação de trabalhos, questões de aula
Prática e/ou Experimental	60	20	Grelhas de observação e registo

Atitudes e Valores	%		
Responsabilidade	10	10	Grelhas de observação e registo
Postura e Empenho	10	10	Grelhas de observação e registo

Material	Para todas as aulas:
Equipamento desportivo obrigatório: Camisola, calções/fato de treino, meias e sapatilhas. O cabelo tem que estar apanhado e não é permitido usar piercings ou objetos que ponham em causa a integridade física dos alunos. O banho é aconselhado a todos os alunos, que por isso, devem trazer os artigos de higiene pessoal (chinelos, toalha, sabonete/gel de banho).	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS
A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES
a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade