

Informações da disciplina de Física e Química A – 10º Ano

Planificação global

	N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
1.º Período	91	Elementos químicos e sua organização: • Massa e tamanho dos átomos. • Energia dos eletrões nos átomos. • Tabela Periódica. Propriedades e transformações da matéria: • Ligação química • Gases e dispersões	Promoção de estratégias que: • envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes. • envolvam a criatividade dos alunos. • desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos. Promoção de estratégias que envolvam por parte do aluno tarefas de pesquisa enquadradas por questões problema e sustentadas por guiões de trabalho, com autonomia progressiva. Promoção de estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno saber trabalhar em grupo, desempenhando diferentes papéis, respeitando e sabendo ouvir todos os elementos do grupo. Promoção de estratégias que envolvam registo seletivo e organização da informação Promoção de estratégias que impliquem comunicação de resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa, recorrendo a diversos suportes. Promoção de estratégias envolvendo tarefas em que se oriente o aluno para a sua autoavaliação de forma a interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento, utilizando o feedback dos pares e do professor, para melhoria ou aprofundamento de saberes. Promoção de estratégias que permitam, em diferentes situações a realização de trabalho colaborativo com fornecimento de feedback. Organização de tarefas que impliquem por parte do aluno, autonomamente, assumir responsabilidades, apresentar resultados dando conta a outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu. Promoção de estratégias que induzam atividades de entreajuda, uso medidas de proteção adequadas a atividades laboratoriais, preocupando-se com a sua segurança pessoal e de terceiros.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)
2.º Período	77	Propriedades e transformações da matéria: • Gases e dispersões • Transformações químicas Energia e sua conservação: • Energia e movimentos.		
3.º Período	56	Energia e sua conservação: • Energia e fenómenos elétricos. • Energia, fenómenos térmicos e radiação.		

CrITÉRIOS de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	%	
Escrita	60	Grelhas de registos: Testes de avaliação; Trabalhos escritos e de investigação; Questões de aula.
Oral	10	Grelhas de observação e registos: Apresentações orais; Debates/discussão; Intervenções em contexto de sala de aula.
Prática e/ou Experimental	20	Grelhas de observação e registos/questionários escritos: Autonomia; Atividades laboratoriais; Produção de materiais científicos; Trabalhos de pesquisa e investigação; Protocolos.
Atitudes e Valores	%	
Responsabilidade	5	Grelhas de observação e registos: Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de tarefas (T.P.C e outras); Cumprimento de prazos; Munição do material necessário.
Postura e Empenho	5	Grelhas de observação e registos: Atenção/empenho; Cumprimento de regras; Perseverança na realização das atividades propostas; Trabalho colaborativo.

Ponderação da classificação por período (C1, C2, C3 – classificação obtida em cada um dos períodos)	1º período	2º período	3º período
	CF1 = 100% C1	CF2 = 45% CF1 + 55% C2	CF3 = 65% CF2 + 35% C3

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Caderno diário, manual, material de escrita, régua e máquina de calcular.	Bata.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade