

## Informações da disciplina de Área de Estudo da Comunidade – 1º Ano

### Planificação global

#### 1.º Período

N.º de aulas	Módulo / conteúdo	Início	Fim	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
26	A Comunidade: Partilha e Pertença	16 Setembro	7 de Novembro	<p>Caracterizar o conceito de comunidade. ☒</p> <p>Reconhecer a dimensão das alterações do conceito de acordo com as modificações operadas na vida em sociedade, nomeadamente ao nível da família da escola e do trabalho.</p> <p>Articular os conhecimentos sobre a realidade social e suas transformações.</p> <p>Distinguir as diversas dimensões da participação na vida em sociedade que acompanham as mudanças sociais.</p> <p>Identificar o papel de pertença e partilha na construção da comunidade.</p> <p>Aplicar conhecimentos de outras áreas de aprendizagem na análise da sociedade portuguesa.</p>	A,B,D,I, a,d,e
23	A Família como Realidade Cultural	11 de Novembro		<p>Tomar conhecimento da realidade cultural dos grupos humanos.</p> <p>Identificar as transformações operadas no seio da instituição familiar ao longo dos tempos. ☒</p> <p>Relacionar os valores e a estrutura social na organização familiar.</p> <p>Identificar e relacionar esses valores com a organização social global.</p> <p>Analisar a estrutura dinâmica, funcionalidades e crises da família.</p> <p>Distinguir cientificamente as causas dos problemas familiares actuais.</p> <p>Revelar capacidade de enquadramento dos diferentes tipos de família existentes na sociedade contemporânea.</p>	A,B,D,I,F,E a,c,d,e

#### 2.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Início	Fim	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
	A Família como Realidade Cultural		22 de Janeiro		
27	Organizações de Apoio à Comunidade	23 de Janeiro		<p>Identificar os diferentes tipos de tipologias das organizações. Caracterizar o carácter ideológico e simbólico das organizações sociais.</p> <p>Enumerar os diferentes tipos de liderança e decisão.</p> <p>Identificar a cultura organizacional da instituição. Identificar as relações de uma instituição com o exterior</p>	A,B,D,I,F,E a,c,d,e

#### 3.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Início	Fim	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
	Organizações de Apoio à Comunidade		23 Abril		
26	Projeto Comunitário I	27 de Abril	25 de Junho	<p>Identificar e reconhecer a necessidade de eleger uma metodologia de trabalho.</p> <p>Distinguir o trabalho de projecto como um processo teórico-prático e participado.</p> <p>Caracterizar a instituição, a comunidade</p>	A,B,D,I, a,d,e

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

**A** - Linguagens e textos  
**B** - Informação e comunicação  
**C** - Raciocínio e resolução de problemas  
**D** - Pensamento crítico e pensamento criativo  
**E** - Relacionamento interpessoal

**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
**G** - Bem-estar, saúde e ambiente  
**H** - Sensibilidade estética e artística  
**I** - Saber científico, técnico e tecnológico  
**J** - Consciência e domínio do corpo.

#### VALORES

**a** - Responsabilidade e integridade  
**b** - Excelência e exigência  
**c** - Curiosidade, reflexão e inovação  
**d** - Cidadania e participação  
**e** - Liberdade

			<p>envolvente e o grupo com os quais vão trabalhar.</p> <p>Elaborar grelhas de caracterização facilitadoras da organização desse conhecimento.</p> <p>Reconhecer a importância do conhecimento da instituição, do meio e do grupo na construção de projectos de intervenção.</p> <p>Reconhecer a importância da pesquisa bibliográfica para a análise da problemática. ☐</p> <p>Reconhecer os elementos a ter em consideração na elaboração de um diagnóstico.</p> <p>Elaborar diagnósticos.</p> <p>Reconhecer a necessidade da avaliação inicial, de forma a evitar o enviesamento da intervenção.</p>	
--	--	--	---	--

<b>Critérios de Avaliação</b>	<b>Ponderação</b>	<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>80%</b>	
Escrita	40%	Fichas de avaliação (Testes)
Oral	20%	-Exposição oral das ideias, defesa de argumenta em situações de debate. Envolvimento dos alunos na seleção e realização dos trabalhos a apresentar.
Prática e/ou Experimental	20%	Trabalhos produzidos pelos alunos; elaboração de questões adequadas a diferentes níveis de desempenho dos alunos. Realização e avaliação de actividades / planificações de Animação Sociocultural
<b>Atitudes e Valores</b>	<b>20%</b>	
Responsabilidade	10%	Atenção e Empenho
Postura e Empenho	10%	Cumprimento de regras, Perseverança na realização das actividades propostas, Trabalho colaborativo Pontualidade e assiduidade.

<b>Material</b>	<b>Para todas as aulas:</b>	<b>Quando solicitado:</b>
	Material facultado pelo Professor	Fichas de estudo.