

## Informações da disciplina de Área de Estudo da Comunidade – 2º Ano

### Planificação global

#### 1.º Período

N.º de aulas	Módulo / conteúdo	Início	Fim	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
27	A Escola no desenvolvimento pessoal e social	17 de Setembro	31 de Outubro	<p>Aplicar os conhecimentos obtidos no âmbito de outros módulos, para a compreensão da escola, no actual contexto.</p> <p>Identificar as alterações operadas na instituição escolar, no que respeita à sua filosofia e concepção.</p> <p>Tomar conhecimento das consequências da não preparação da escola para lidar com a diversidade.</p> <p>Determinar os factores de sucesso e insucesso escolar no quadro da heterogeneidade estudantil</p>	A,B,D,I, a,d,e
27	Juventude e grupo de pares	5 de Novembro	17 de Dezembro	<p>Analisar o grupo como fenómeno social.</p> <p>Reconhecer a função afectiva das relações do grupo.</p> <p>Reconhecer a importância da afirmação social do jovem no grupo de pares.</p>	A,B,D,I,F,E a,c,d,e

#### 2.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Início	Fim	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
27	O trabalho como fator de desenvolvimento e integração social	7 de Janeiro	20 de Fevereiro	<p>Pesquisar acerca do conceito de trabalho e sua evolução.</p> <p>Tomar conhecimento da evolução das relações de trabalho e a sua interacção com a organização social.</p> <p>Identificar as propostas clássicas do séc. XX sobre organização do trabalho. ☐</p> <p>Analisar direitos e deveres dos trabalhadores na perspectiva da formação cívica.</p>	A,B,D,I,F,E a,c,d,e
27	Projeto Comunitário II	27 Fevereiro		<p>Identificar a função fundamental da metodologia no desenvolvimento de qualquer projecto.</p> <p>Tomar conhecimento do alcance da metodologia de investigação/ acção/ participativa.</p>	

#### 3.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Início	Fim	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
	Projeto Comunitário II		30 Abril	<p>Aplicar os conhecimentos obtidos no âmbito de outras disciplinas na análise metodológica. Planificar a acção a desenvolver.</p> <p>Identificar a necessidade de organizar racionalmente a acção.</p> <p>Reconhecer a pertinência da presença dos elementos a considerar na construção de um plano de actividades.</p> <p>Enunciar objectivos claros e operacionais, adaptados ao diagnóstico.</p> <p>Identificar e fundamentar as estratégias a aplicar no processo de mudança.</p> <p>Definir actividades que se coadunem com os objectivos definidos.</p> <p>Identificar ritmos de intervenção e recursos</p>	A,B,D,I, a,d,e

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

**A** - Linguagens e textos

**B** - Informação e comunicação

**C** - Raciocínio e resolução de problemas

**D** - Pensamento crítico e pensamento criativo

**E** - Relacionamento interpessoal

**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia

**G** - Bem-estar, saúde e ambiente

**H** - Sensibilidade estética e artística

**I** - Saber científico, técnico e tecnológico

**J** - Consciência e domínio do corpo.

#### VALORES

**a** - Responsabilidade e integridade

**b** - Excelência e exigência

**c** - Curiosidade, reflexão e inovação

**d** - Cidadania e participação

**e** - Liberdade

				necessários à realização de actividades previstas. Corrigir as práticas de actuação através do exercício da avaliação. Caracterizar a avaliação de processo como forma de reajustar a acção. Efectuar a avaliação de actividades.	
--	--	--	--	--	--

<b>Critérios de Avaliação</b>	<b>Ponderação</b>	<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>80%</b>	
Escrita	40%	Fichas de avaliação (Testes)
Oral	20%	-Exposição oral das ideias, defesa de argumenta em situações de debate. Envolvimento dos alunos na seleção e realização dos trabalhos a apresentar.
Prática e/ou Experimental	20%	Trabalhos produzidos pelos alunos; elaboração de questões adequadas a diferentes níveis de desempenho dos alunos. Realização e avaliação de actividades / planificações de Animação Sociocultural
<b>Atitudes e Valores</b>	<b>20%</b>	
Responsabilidade	10%	Atenção e Empenho
Postura e Empenho	10%	Cumprimento de regras, Perseverança na realização das actividades propostas, Trabalho colaborativo Pontualidade e assiduidade.

<b>Material</b>	<b>Para todas as aulas:</b>	<b>Quando solicitado:</b>
	Material facultado pelo Professor	Fichas de estudo.