

Informações da disciplina de Área de Estudo da Comunidade – 2º Ano

Planificação global

1.º Período

N.º de aulas	Módulo / conteúdo	Início	Fim	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
27	A Escola no desenvolvimento pessoal e social	17 de Setembro	31 de Outubro	<p>Aplicar os conhecimentos obtidos no âmbito de outros módulos, para a compreensão da escola, no actual contexto.</p> <p>Identificar as alterações operadas na instituição escolar, no que respeita à sua filosofia e concepção.</p> <p>Tomar conhecimento das consequências da não preparação da escola para lidar com a diversidade.</p> <p>Determinar os factores de sucesso e insucesso escolar no quadro da heterogeneidade estudantil</p>	A,B,D,I, a,d,e
27	Juventude e grupo de pares	5 de Novembro	17 de Dezembro	<p>Analisar o grupo como fenómeno social.</p> <p>Reconhecer a função afectiva das relações do grupo.</p> <p>Reconhecer a importância da afirmação social do jovem no grupo de pares.</p>	A,B,D,I,F,E a,c,d,e

2.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Início	Fim	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
27	O trabalho como fator de desenvolvimento e integração social	7 de Janeiro	20 de Fevereiro	<p>Pesquisar acerca do conceito de trabalho e sua evolução.</p> <p>Tomar conhecimento da evolução das relações de trabalho e a sua interacção com a organização social.</p> <p>Identificar as propostas clássicas do séc. XX sobre organização do trabalho. ☐</p> <p>Analisar direitos e deveres dos trabalhadores na perspectiva da formação cívica.</p>	A,B,D,I,F,E a,c,d,e
27	Projeto Comunitário II	27 Fevereiro		<p>Identificar a função fundamental da metodologia no desenvolvimento de qualquer projecto.</p> <p>Tomar conhecimento do alcance da metodologia de investigação/ acção/ participativa.</p>	

3.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Início	Fim	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
	Projeto Comunitário II		30 Abril	<p>Aplicar os conhecimentos obtidos no âmbito de outras disciplinas na análise metodológica. Planificar a acção a desenvolver.</p> <p>Identificar a necessidade de organizar racionalmente a acção.</p> <p>Reconhecer a pertinência da presença dos elementos a considerar na construção de um plano de actividades.</p> <p>Enunciar objectivos claros e operacionais, adaptados ao diagnóstico.</p> <p>Identificar e fundamentar as estratégias a aplicar no processo de mudança.</p> <p>Definir actividades que se coadunem com os objectivos definidos.</p> <p>Identificar ritmos de intervenção e recursos</p>	A,B,D,I, a,d,e

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade

				necessários à realização de actividades previstas. Corrigir as práticas de actuação através do exercício da avaliação. Caracterizar a avaliação de processo como forma de reajustar a acção. Efectuar a avaliação de actividades.	
--	--	--	--	--	--

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	80%	
Escrita	40%	Fichas de avaliação (Testes)
Oral	20%	-Exposição oral das ideias, defesa de argumenta em situações de debate. Envolvimento dos alunos na seleção e realização dos trabalhos a apresentar.
Prática e/ou Experimental	20%	Trabalhos produzidos pelos alunos; elaboração de questões adequadas a diferentes níveis de desempenho dos alunos. Realização e avaliação de actividades / planificações de Animação Sociocultural
Atitudes e Valores	20%	
Responsabilidade	10%	Atenção e Empenho
Postura e Empenho	10%	Cumprimento de regras, Perseverança na realização das actividades propostas, Trabalho colaborativo Pontualidade e assiduidade.

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Material facultado pelo Professor	Fichas de estudo.