

## Informações da disciplina de Geografia – 8º Ano

### Planificação global

N.º de aulas 1ºP	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
26	<b>Tema III-População e Povoamento</b> .População: - Demografia, - Censos - Indicadores demográficos, - Planeamento familiar; - Mobilidade: - Migração, - Emigração, - Imigração, - Fluxo migratório.		a,b,c,d,e A, B, C, D, E, F, G, H, i
N.º de aulas 2º P	<b>Tema / conteúdo</b>	- Ler e interpretar mapas de diferentes escalas; - Articular com rigor o uso consistente do conhecimento geográfico; - Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo <i>Google Earth</i> , <i>Google Maps</i> , GPS, <i>SIG</i> , <i>Big Data</i> , etc.). - Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e de diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados; - Analisar factos e situações, identificando os seus elementos ou dados; - Realizar tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber, bem como à mobilização do memorizado, privilegiando a informação estatística e cartográfica (analógica e/ou digital); - Selecionar informação geograficamente pertinente; - Organizar de forma sistematizada a leitura e o estudo autónomo; - Interrogar-se sobre a relação entre territórios e fenómenos geográficos por comparação de mapas com diferentes escalas; - Usar modalidades diversas para expressar as aprendizagens em relação a diferentes territórios (por exemplo, imagens, mapas em diferentes escalas); - Criar soluções estéticas criativas e pessoais para representar factos e fenómenos geográficos; - Participar em debates/simulações que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados geograficamente cartografáveis;	<b>Descritores do Perfil do Aluno</b>  a,b,c,d,e A, B, C, D, E, F, G, H, I
22	<b>Tema III (cont.)</b> .Diversidade Cultural - Multiculturalidade, - Interculturalidade, - Globalização, - Património cultural, - Racismo e Xenofobia - Espaço lusófono, - PALOP, - CPLP; .Áreas de fixação Humana: - Áreas atrativas e repulsivas, - Vazios humanos, - Espaço urbano, - Urbanização, - Litoralização e bipolarização, - Suburbanização, - Área metropolitana e conurbação, - Morfologia e funções urbanas, - Planta funcional;		
N.º de aulas 3ºP	<b>Tema / conteúdo</b>	- Investigar problemas ambientais, demográficos e sociais, utilizando guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (O quê, Onde?, Como? Como se distribui?, Porquê?, Para quê?);	<b>Descritores do Perfil do Aluno</b>  a,b,c,d,e A, B, C, D, E, F, G, H,I
18	<b>Tema IV-Atividades económicas</b> . Recursos, processos de produção e sustentabilidade: - Recurso natural (renovável e não renovável), - Consumo sustentável, - Setor de atividade, - População ativa e inativa, - Desemprego. . Setores de Atividade: - Agricultura, - Pesca - Pecuária, - Indústria, - Comércio, - Serviços, - Equipamentos, - Turismo, . Redes e meios de transportes e telecomunicações: - Modo e meio de transporte, - Redes de transportes, - Telecomunicações/Ciberespaço.		

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>80%</b>	
Escrita	60%	Fichas de avaliação; Questões de aulas;
Oral	10%	Apresentações orais; Debates; Intervenções em contexto de sala de aula;
Prática e/ou Experimental	10%	Trabalhos práticos;
<b>Atitudes e Valores</b>	<b>20%</b>	
Responsabilidade	10%	Assiduidade/ Pontualidade Cumprimento de tarefas
Postura e Empenho	10%	Cumprimento de regras; Atenção /Empenho

- Cerca de 20 aulas serão utilizadas para momentos de avaliação(elaboração e correção)

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual, o Caderno de atividades, caderno diário, esferográfica, lápis, borracha, régua pequena, caderneta do aluno.	Bloco do Geógrafo e papel milimétrico e outro material que venha a ser solicitado

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos  
B - Informação e comunicação  
C - Raciocínio e resolução de problemas  
D - Pensamento crítico e pensamento criativo  
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
G - Bem-estar, saúde e ambiente  
H - Sensibilidade estética e artística  
I - Saber científico, técnico e tecnológico  
J - Consciência e domínio do corpo.

#### VALORES

a - Responsabilidade e integridade  
b - Excelência e exigência  
c - Curiosidade, reflexão e inovação  
d - Cidadania e participação  
e - Liberdade

