

Informações da disciplina de Educação Tecnológica – 6.º Ano

Planificação global

Semestral

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
16	MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar fontes; -localizar e processar informação; -elaborar documentos técnicos; -redigir memória descritiva, caderno de encargos, -utilizar tecnologias de informação e comunicação. - promover ações através de trabalho prático, experimental-oficinal, com concretização de produtos, objetos -identificar profissões, setores de atividade e áreas tecnológicas; - apresentar propostas tecnológicas, centradas em tópicos relevantes para o progresso social; - realizar textos relativos a funções específicas. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) (a,b) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) (c) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) (a,d) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) (a,b,c,d) Comunicador (A, B, D, E, H) (d,e)
10	MOVIMENTO E MECANISMOS	<ul style="list-style-type: none"> -Desenhar objetos e construções (realizar esboços e croquis, esquemas gráficos, etc.); - planificar e estabelecer sequências de processos produtivos; -promover ações através de trabalho prático, experimental-oficinal, com concretização de produtos, objetos 	Criativo (A, C, D, J) (a,b,e) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) (c,d) Autoavaliador (transversal às áreas)
12	ESTRUTURAS	<ul style="list-style-type: none"> - Promover ações através de trabalho prático, experimental-oficinal, com concretização de produtos, objetos socialmente úteis: -protótipos; modelos de construção e simulação; -montagens experimentais; -maquetas: instalações, em articulação com atividades de observação, pesquisa, organização e planeamento; 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) (a,c) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) (a,d,e) Questionador (A, F, G, I, J) (b,d) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) (a,b,c,d)

Crítérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	%	
Oral	Processos Tecnológicos 15%	Participação oral, questionamento e argumentação Observação direta, grelhas de observação e de registo
Escrita	Tecnologia e sociedade 15%	Fichas de trabalho, exercícios de aplicação, Trabalhos de pesquisa Grelhas de registo e verificação/relatórios
Prática e/ou Experimental	Recursos e Utilizações tecnológicas 50%	Portefólio, testes, projectos práticos Grelhas de registo e de avaliação
Atitudes e Valores	%	
Responsabilidade	10%	Grelhas de observação e de registo/ relatórios
Postura e Empenho	10%	Grelhas de observação e de registo/ relatórios

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual e caderno de fichas, caderno diário, capa A3 de elásticos, bloco A4 de Cavalinho, Lápis de grafite HB 2 e H 3, marcadores, lápis de cor, caneta ultrafina preta, borracha branca, régua, esquadro, compasso, transferidor, cola, tesoura, papel vegetal.	Outros materiais a pedir conforme projetos a realizar.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade