

Informações da disciplina de Expressão Plástica – 2º Ano

Curso Técnico de Apoio à Infância

Planificação global

N.º de aulas	Módulo	Data de início	Data de termo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
34h	M6- Expressão Plástica Tridimensional	13.9.19	20.12.19	Manipulação e exploração criativa de materiais (naturais, sintéticos e recuperados) Estimulação da sensibilidade estética e promoção da criatividade Desenvolvimento da capacidade de análise, da crítica e da autonomia.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e
25h 30	M7 – Práticas de Representação Aplicada	10.01.19	13.03.20	Recuperação de materiais e manipulação criativa: fantoches, mobiles, colares, etc.); Desenvolvimento de técnicas e exploração de materiais. Estimulação da sensibilidade estética e promoção da criatividade Desenvolvimento da capacidade de análise, da crítica e da autonomia.	
25h 30	M8- Oficina – O Processo Criativo I	20.03.20	19.06.20	Manipulação dos materiais; aplicação correta das várias técnicas adquiridas. Estimulação da sensibilidade estética e promoção da criatividade Desenvolvimento da capacidade de análise, da crítica e da autonomia no contexto do desenvolvimento de projetos artísticos. Promoção do recurso a metodologias específicas.	

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação	
Conhecimentos e Capacidades	%		
Escrita	10	Trabalhos pesquisa e portefólio digital - Domínio dos termos da linguagem plástica; Organização e fundamentação; Correção semântica e sintática	Avaliação formativa e sumativa (grelhas de observação e registo)
Oral	10	Apresentações orais; Debates/Discussão; Intervenção em contexto de sala de aula - Domínio dos termos da linguagem plástica; Organização e fundamentação; Correção semântica e sintática.	
Prática e/ou Experimental	60	Desenhos, Portefólio Digital, Projetos/ Planificações (metodologia projetual), Trabalhos tridimensionais, Exposições (planeamento e montagem) – Domínio dos meios atuante e expressivos; qualidade gráfica e plástica dos trabalhos); Criatividade e Autonomia.	

Atitudes e Valores	%		
Responsabilidade	10	Assiduidade e pontualidade; portador do material necessário; cumprimento de prazos definidos; realiza as tarefas propostas (TPC e outras); procura ajuda quando necessário.	Avaliação formativa e sumativa (grelhas de observação e registo)
Postura e Empenho	10	Atenção/Empenho; cumprimento de regras; perseverança na realização das atividades propostas; trabalho colaborativo	

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Material de escrita; portefólio digital; materiais de acordo com a particularidade do trabalho desenvolvido (pelo aluno) em cada módulo.	PC.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade