

Informações da disciplina de E.M.R.C. – 5º Ano

Planificação global

1.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
7	I – Viver Juntos - A mudança na Adolescência - Os Grupos a que pertencemos - A Aliança de Deus com a Humanidade - O compromisso, condição facilitadora da relação entre as pessoas - A igualdade e a dignidade da Pessoa - O compromisso com a Palavra dada	Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem: - seleção de informação pertinente; - organização sistematizada de leitura e estudo autónomo; - tarefas de memorização, articulação e verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber;	Sistematizador/organizador (A, B, C, I) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, I)
5	Advento e Natal - O sentido do Natal - Jesus, a nova aliança de Deus com a Humanidade - O advento: tempo de espera e de esperança - As várias representações Artísticas e Sociais do Natal - Jesus, Deus conosco na história - A esperança cristã e a urgência em construir uma sociedade mais justa e equilibrada.	Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos: - imaginar hipóteses face a um fenómeno ou acontecimento abordado na unidade letiva; - criar um objeto, texto ou mural perante um desafio colocado pelos assuntos debatidos; - analisar textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista;	Análítico (A, I) Criativo (C, D) Conhecedor / Criativo / Comunicativo (B, C, D)

2.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
8	A Família, comunidade de amor - A família - O valor e sentido da Família - Interpretação Cristã da Família - O que é viver em Família? - Os valores fundamentais para a Família - A família em Mudança. - As novas formas de ser família. - Experiência Cristã da Família	Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos: - imaginar hipóteses face a um fenómeno ou acontecimento abordado na unidade letiva; - criar um objeto, texto ou mural perante um desafio colocado pelos assuntos debatidos; - analisar textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista;	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F)
8	Construir a Fraternidade - Significado de “fraternidade” - Somos irmãos A Origem comum da pessoa A razão e a consciência A dignidade Humana - Direitos Humanos - O universo e o planeta terra são a nossa casa - A vida em comunidade dos primeiros cristãos	Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: - saber questionar; organizar questões; - interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento prévio; Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: - ações de comunicação uni e bidirecional; de resposta, apresentação, iniciativa; parte do aluno: - a assunção de responsabilidades; - organizar e realizar autonomamente tarefas; cumprir compromissos, contratualizar tarefas; - a apresentação de trabalhos com auto e heteroavaliação;	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)

3.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
5	Construir a Fraternidade(continuação) - As fragilidades e ameaças à fraternidade - O mal moral e a crueldade das guerras - Experiência cristã do perdão - Construção de um mundo fraterno	Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: - saber questionar; organizar questões; - interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento prévio;	Questionador (A, F, G, I)

<p>- O bem comum e o cuidado com o outro - O amor universal de Deus</p>	<p>Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: - ações de comunicação uni e bidirecional; de resposta, apresentação, iniciativa; Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para: - se autoanalisar; - identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; - considerar o feedback dos pares para melhoria ou aprofundamento de saberes; Promover estratégias que criem oportunidades para o aluno: - colaborar com outros, apoiar terceiros em tarefas; - fornecer feedback para melhoria ou aprofundamento de ações; Promover estratégias e modos de organização das tarefas que impliquem por parte do aluno: - a assunção de responsabilidades; - organizar e realizar autonomamente tarefas; cumprir compromissos, contratualizar tarefas; - a apresentação de trabalhos com auto e heteroavaliação;</p>	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>
---	--	---

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação	Grelhas de observação e registos
Conhecimentos e Capacidades	%		
Escrita	70%	Fichas de trabalho, questões de aula, respostas a questionários.	
Trabalho desenvolvidos pelos alunos	20%	-Trabalhos produzidos pelos alunos; elaboração de questões adequadas a diferentes níveis de desempenho dos alunos. -Exposição oral das ideias, defesa de argumenta em situações de debate. Envolvimento dos alunos na seleção e realização dos trabalhos a apresentar.	
Atitudes e Valores	%		
Responsabilidade	10%	Atenção e Empenho, Cumprimento de regras, Perseverança na realização das atividades propostas, Trabalho colaborativo	
Postura e Empenho			

<p>Ponderação da classificação por período</p>	<p>1º período (100%) 2º período = 1º p (40%) + 2º p (60%) 3º período = 2º p (60%) + 3º p (40%)</p>
---	---

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual adotado, caderno diário e material de escrita.	Textos fornecidas pelos docentes

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal

- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade