

Informações da disciplina de E.M.R.C. – 7º Ano

Planificação global

1.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
6	As Origens As Origens na perspectiva científica Leitura simbólica das Origens As origens na perspectiva Bíblica A criação noutras tradições religiosas Fé ou ciência? Criação um acontecimento inacabado Um olhar de esperança	Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem: - seleção de informação pertinente; - organização sistematizada de leitura e estudo autónomo; - tarefas de memorização, articulação e verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber;	Sistematizador/organizador (A, B, C, I) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, I)
4	As Religiões A universalidade do fenómeno religioso Tradições religiosas orientais Religiões abraâmicas O Deus de Jesus Cristo O diálogo Inter-religioso e a tomada de posição pessoal	Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos: - imaginar hipóteses face a um fenómeno ou acontecimento abordado na unidade letiva; - criar um objeto, texto ou mural perante um desafio colocado pelos assuntos debatidos; - analisar textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista;	Análítico (A, I) Criativo (C, D) Conhecedor / Criativo / Comunicativo (B, C, D)

2.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
10	Riqueza e sentido dos afetos A adolescência e o desenvolvimento da pessoa Construção da personalidade Preocupações e desafios O agir moral e a questão religiosa Mensagem cristã sobre a felicidade	Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: - saber questionar; organizar questões; - interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento prévio; Promover estratégias que impliquem por parte do aluno: - ações de comunicação uni e bidirecional; de resposta, apresentação, iniciativa; Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para: - se autoanalisar; - identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; - considerar o feedback dos pares para melhoria ou aprofundamento de saberes;	Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas)

3.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
8	A Paz A Paz o grande sonho da Humanidade Situações de ausência de paz O direito à paz Promoção do bem comum Mensagem íblica sobre a paz A missão das religiões	Promover estratégias que criem oportunidades para o aluno: - colaborar com outros, apoiar terceiros em tarefas; - fornecer feedback para melhoria ou aprofundamento de ações; Promover estratégias e modos de organização das tarefas que impliquem por parte do aluno: - a assunção de responsabilidades; - organizar e realizar autonomamente tarefas; cumprir compromissos, contratualizar tarefas; - a apresentação de trabalhos com auto e heteroavaliação;	Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação	
Conhecimentos e Capacidades			
Escrita	70%	Fichas de trabalho, questões de aula, respostas a questionários.	Grelhas de observação e registos
Trabalho desenvolvidos pelos alunos	20%	-Trabalhos produzidos pelos alunos; elaboração de questões adequadas a diferentes níveis de desempenho dos alunos. -Exposição oral das ideias, defesa de argumenta em situações de debate. Envolvimento dos alunos na seleção e realização dos trabalhos a apresentar.	
Atitudes e Valores			
Responsabilidade	10%	Atenção e Empenho, Cumprimento de regras, Perseverança na realização das atividades propostas, Trabalho colaborativo	
Postura e Empenho			

Ponderação da classificação por período	1º período (100%)
	2º período = 1º p (40%) + 2º p (60%)
	3º período = 2º p (60%) + 3º p (40%)

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual adotado, caderno diário e material de escrita.	Textos fornecidas pelos docentes

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade