Informações da disciplina de Física e Química A – 11º Ano

Planificação global

	N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
1.º Período	**91**	**Mecânica:** • Tempo, posição, velocidade e aceleração. • Interações e seus efeitos. • Forças e movimentos. **Ondas e eletromagnetismo:** • Sinais e ondas	Promoção de estratégias que: • envolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes. • envolvam a criatividade dos alunos. • desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos. Promoção de estratégias que envolvam por parte do aluno tarefas de pesquisa enquadradas por questões problema e sustentadas por guiões de trabalho, com autonomia progressiva. Promoção de estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno saber trabalhar em grupo, desempenhando diferentes papéis, respeitando e sabendo ouvir todos os elementos do grupo. Promoção de estratégias que envolvam registo seletivo e organização da informação Promoção de estratégias que impliquem comunicação de resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa, recorrendo a diversos suportes. Promoção de estratégias envolvendo tarefas em que se oriente o aluno para a sua autoavaliação de forma a interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento, utilizando o feedback dos pares e do professor, para melhoria ou aprofundamento de saberes. Promoção de estratégias que permitam, em diferentes situações a realização de trabalho colaborativo com fornecimento de feedback. Organização de tarefas que impliquem por parte do aluno, autonomamente, assumir responsabilidades, apresentar resultados dando conta a outros do cumprimento de tarefas e funções que assumiu. Promoção de estratégias que induzam atividades de entreajuda, uso medidas de proteção adequadas a atividades laboratoriais, preocupando-se com a sua segurança pessoal e de terceiros.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I,) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)
2.º Período	**77**	**Ondas e eletromagnetismo:** • Eletromagnetismo • Ondas eletromagnéticas **Equilíbrio químico:** • Aspetos quantitativos das reações químicas. • Estado de equilíbrio e extensão das reações químicas		
3.º Período	**49**	**Reações em sistemas aquosos:** • Reações ácido-base. • Reações de oxidação-redução. • Soluções e equilíbrio de solubilidade.		

Critérios de Avaliação	**Ponderação**	**Instrumentos e procedimentos de avaliação**
Conhecimentos e Capacidades	**%**	
Escrita	60	Grelhas de registos: Fichas de avaliação; Trabalhos escritos e de investigação; Questões de aula.
Oral	10	Grelhas de observação e registos: Apresentações orais; Debates/ discussão; Intervenções em contexto de sala de aula.
Prática e/ou Experimental	20	Grelhas de observação e registos/ questionários escritos: Autonomia; Atividades laboratoriais; Produção de materiais científicos; Trabalhos de pesquisa e investigação; Protocolos
Atitudes e Valores	**%**	
Responsabilidade	5	Grelhas de observação e registos: Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de tarefas (T.P.C e outras); Cumprimento de prazos; Munição do material necessário
Postura e Empenho	5	Grelhas de observação e registos: Atenção/empenho; Cumprimento de regras; Perseverança na realização das atividades propostas; Trabalho colaborativo.

Ponderação da classificação por período **(C1, C2, C3 – classificação obtida em cada um dos períodos)**	**1º período**	**2º período**	**3º período**
	CF1 = 100% C1	**CF2 = 45% CF1 + 55% C2**	**CF3 = 65% CF2 + 35% C3**

Material	**Para todas as aulas:**	**Quando solicitado:**
	Caderno diário, manual, material de escrita, régua, máquina de calcular.	Bata.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade