

Informações da disciplina de Sociologia – 11º Ano

Planificação global

1.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
20	1 Descobrindo a Sociologia	Aplicação dos métodos: expositivo/interrogativo/participativo. Recorrendo a exemplos e/ou textos simples, analisar, com os alunos, o objecto das diferentes ciências sociais. Contextualizar historicamente o aparecimento da Sociologia a partir da leitura de textos simples e significativos de autores clássicos da Sociologia.	A,B,C,I a,b,c,d,e,
27	2 Sociedade e indivíduo	Aplicação dos métodos: expositivo/interrogativo/participativo Recorrer a situações reais (por exemplo, o espaço escola) para exemplificar o conceito de interacção social. A partir de exemplos de grupos sociais existentes na escola poderão identificar-se as suas características.	A,B,C,D,E,G a,b,c,d,e,
6	3 Viver em sociedade	Aplicação dos métodos: expositivo/interrogativo/participativo Para introduzir o estudo da família recorrer às vivências familiares dos alunos, por exemplo, orientando os alunos na elaboração de um pequeno inquérito junto dos seus familiares no sentido de recolherem informações sobre a vida familiar das diferentes gerações.	

2.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
19	3 Viver em sociedade	Incentivar os alunos a recolher notícias veiculadas nos meios de comunicação social sobre problemáticas sociais no âmbito da família. Analisar os dados recolhidos, no sentido de debater as questões que estas temáticas levantam a nível ético e social.	A,B,D,E,H C,D,E,F,G,I,J a,b,c,d,e,
23	4 A sociedade contemporânea	Aplicação dos métodos: expositivo/interrogativo/participativo Para introduzir o tema consumos e estilos de vida, organizar o visionamento de filmes/vídeos que evidenciem os novos estilos de vida (desportos radicais, consumos, etc.).	A,F,G,I a,b,c,d,e,

3.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
11	4 A sociedade contemporânea	- sistematizar e debater na turma as diferentes conclusões. Poder-se-á ainda organizar o visionamento de filmes/vídeos sobre espaços urbanos para identificar as suas características.	A,F,G,I a,b,c,d,e,

CrITÉRIOS de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	70 %	
Escrita	30	Fichas de avaliação; Questões de aulas
Oral	10	Apresentações orais; Debates; Intervenções em contexto de sala de aula
Prática e/ou Experimental	30	Trabalhos práticos;
Atitudes e Valores	30%	
Responsabilidade	15	Assiduidade/ Pontualidade Cumprimento de tarefas
Postura e Empenho	15	Cumprimento de regras; Atenção /Empenho

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual, caderno diário, esferográfica, lápis, borracha.	Fichas de trabalho e documentos variados

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade