

## Informações da disciplina de Saúde Infantil – 1P3 - 10ºAno

### Planificação global

	N.º de aulas	Módulos	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno	
1º Período	44	1- Noções básicas de saúde	Promover estratégias que: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE;</li> <li>• envolvam a criatividade;</li> <li>• desenvolvam o pensamento crítico e analítico;</li> <li>• promovam a curiosidade científica e a capacidade investigativa;</li> <li>• promovam o respeito pela diferença;</li> <li>• desenvolvam a capacidade de seleção, organização e síntese;</li> <li>• desenvolvam a capacidade de comunicação;</li> <li>• desenvolvam a capacidade de autorregulação;</li> <li>• promovam a participação, colaboração, responsabilidade e autonomia.</li> </ul>	A, B, G, I, J	
		2- Gravidez, parto e recém-nascido			A, C, D, J
2º Período	25	3- Crescimento e desenvolvimento da 1ª infância (0-3 anos)			A, B, C, D, G
	22				A, C, D, F, G, H, I, J
3º Período	22	6- Crescimento e desenvolvimento da 2ª infância (3-6 anos)			A, B, E, F, H
	19	8- Crianças com necessidades de aprendizagem			A, B, C, I, J
					A, B, D, E, H
					Transversal às áreas
				B, C, D, E, F, G, I, J	

### Critérios de Avaliação

Conhecimentos e Capacidades	Ponderação %	Instrumentos e procedimentos de avaliação (exemplos)	
Escrita	60 %	Instrumentos formais de avaliação escrita	Grelhas de observação e registo
Oral	10 %	Apresentações orais Debates/discussões Intervenções em contexto de sala de aula	
Prática e/ou Experimental	10 %	Atividades práticas (laboratoriais, saídas de campo, trabalhos de pesquisa,)	

Atitudes e Valores	Ponderação %	Instrumentos e procedimentos de avaliação	
Responsabilidade	10 %	Observação e registo em grelha dos seguintes parâmetros: <ul style="list-style-type: none"> <li>- assiduidade e pontualidade</li> <li>- cumprimento de tarefas</li> <li>- cumprimento de prazos</li> <li>- munição do material necessário</li> <li>- atenção e empenho</li> <li>- cumprimento de regras</li> <li>- perseverança na realização das atividades</li> <li>- trabalho colaborativo</li> </ul>	
Postura e Empenho	10 %		

### Material

<b>Para todas as aulas:</b>	Fichas de trabalho, caderno diário, material de escrita (esferográfica, lápis, borracha e régua)
<b>Aulas laboratoriais:</b>	Bata branca
<b>Quando solicitado:</b>	Protocolos, fichas de trabalho/exercícios enviados previamente por email

### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

<b>A</b> - Linguagens e textos	<b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia
<b>B</b> - Informação e comunicação	<b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente
<b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas	<b>H</b> - Sensibilidade estética e artística
<b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo	<b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico
<b>E</b> - Relacionamento interpessoal	<b>J</b> - Consciência e domínio do corpo.