

Informações da disciplina de Português – 10º Ano

Planificação global

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
1º P			
53	<i>Atividades de diagnóstico</i> <i>Poesia trovadoresca</i> <i>Fernão Lopes: Crónica de D. João I</i> <i>Gil Vicente: Farsa de Inês Pereira (introdução)</i>	Educação Literária : Audição de textos literários lidos e/ou ditos Escuta ativa ; Leitura e interpretação de texto; Leitura analítica e crítica; Leitura comparativa Análise de intertextualidades; Pesquisa histórica Projeto de leitura	A, B, C, D, E, F, G, I, J
2º P	<i>Gil Vicente: Farsa de Inês Pereira (continuação)</i> Luís de Camões: <i>A poesia – vertentes tradicional e renascentista</i> <i>A narrativa épica – Os Lusíadas (introdução)</i>	Escrita : Planificação coletiva de textos Escrita expressiva e lúdica Escrita para apropriação de técnicas e modelos Revisão; Reescrita	
3º P	Os Lusíadas (continuação)	Leitura: .Leitura em voz alta pelo professor; .Leitura autónoma ou colaborativa de textos, com orientação do professor em atividades de compreensão e interpretação .Elaboração de mapas de ideias, de esquemas, de listas de palavras integrada em pequenos projetos de estudo e de pesquisa .Organização de pequenos projetos de estudo e de pesquisa, orientados pelo professor, centrados em questões científicas ou em interesses dos alunos a aprofundar e sistematizar a partir dos textos a trabalhar	
37	Os Lusíadas (continuação)	Gramática Observação Experimentação Exercitação Registo de regularidades e padrões Exploração de hipóteses Estudo e consolidação	
	Oralidade (compreensão e expressão) Leitura: Exposição sobre um tema, Apreciação crítica, Cartoon e Relato de viagem. Escrita: Síntese, exposição sobre um tema, apreciação crítica Gramática: o português – génese, variação e mudança; funções sintáticas; coordenação e subordinação; processos irregulares de formação de palavras; valor modal.		

Crítérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	90 %	
Escrita	60%	Testes
Oral	20	Testes de Compreensão; <i>expressão</i> : apresentação oral; intervenção em contexto de aula
Prática e/ou Experimental	10	Escrita autónoma e orientada; Projeto de leitura
Atitudes e Valores	10%	
Responsabilidade	5	Assiduidade e pontualidade; cumprimento de tarefas; material escolar
Postura e Empenho	5	Atenção e empenho; cumprimento de regras; perseverança na realização de tarefas; trabalhos colaborativos

Ponderação por período: 1º período: 100%; 2º período: 40% (1º per.)+60% (2º per.); 3º período: 60% (2º per.) +40%(3º per)

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual, caderno e material de escrita	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade