

Informações da disciplina de Português – 12.º Ano

Planificação global

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
1.º P	O modernismo: Fernando Pessoa: ortónimo(Análise de seis poemas); heterónimos: Alberto Caeiro (2 poemas) Ricardo Reis (3 poemas) Álvaro de Campos (3 Poemas) Bernardo Soares – leitura extensiva de um fragmento do <i>Livro do Desassossego</i>	Educação Literária : Audição de textos literários lidos e/ou ditos Escuta ativa ; Leitura e interpretação de texto; Leitura analítica e crítica; Leitura comparativa Análise de intertextualidades; Pesquisa histórica Projeto de leitura Escrita : Planificação coletiva de textos Escrita expressiva e lúdica Escrita para apropriação de técnicas e modelos Revisão; Reescrita Leitura: .Leitura em voz alta pelo professor; .Leitura autónoma ou colaborativa de textos, com orientação do professor em atividades de compreensão e interpretação .Elaboração de mapas de ideias, de esquemas, de listas de palavras integrada em pequenos projetos de estudo e de pesquisa .Organização de pequenos projetos de estudo e de pesquisa, orientados pelo professor, centrados em questões científicas ou em interesses dos alunos a aprofundar e sistematizar a partir dos textos a trabalhar	A, B, C, D, E, F, G, I, J
2.º P	Fernando Pessoa – Mensagem José Saramago – Memorial do Convento <i>Contos do século XX:</i> “Sempre é uma companhia” e “George”		
3.º P	Estudo de três autores do século XX		
38	Oralidade (compreensão e expressão) Leitura: Exposição sobre um tema, Apreciação crítica, Cartoon e Relato de viagem. Escrita: Síntese, exposição sobre um tema, apreciação crítica Gramática: consolidação do estudo dos conteúdos gramaticais do 10.º e do 11.º anos.	Gramática Observação Experimentação Exercitação Registo de regularidades e padrões Exploração de hipóteses Estudo e consolidação	

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	90 %	
Escrita	70%	Testes
Oral	10	Testes de Compreensão; <i>expressão</i> : apresentação oral; intervenção em contexto de aula
Prática e/ou Experimental	10	Escrita autónoma e orientada; Projeto de leitura
Atitudes e Valores	10%	
Responsabilidade	5	Assiduidade e pontualidade; cumprimento de tarefas; material escolar
Postura e Empenho	5	Atenção e empenho; cumprimento de regras; perseverança na realização de tarefas; trabalhos colaborativos

Ponderação por período: 1.º período: 100%; **2.º período:** 40% (1.º per.) + 60% (2.º per.); **3.º período:** 60% (2.º per.) + 40% (3.º per.)

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual, caderno e material de escrita	<i>O Memorial do Convento</i>

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade