

Informações da disciplina de Português – 6º Ano

Planificação global

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
1º Período		- Realização de percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares.	- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)
18	Unidade 1 – Textos diversos	ORALIDADE: - compreensão de textos em diferentes suportes audiovisuais; - produção de discursos para apresentação à turma ou outras turmas.	- Comunicador (A, B, D, E, H)
32	Unidade 2.1 – <i>Contos de Grimm</i> e outros textos	LEITURA: - realização de diferentes tipos de leitura; - compreensão de textos, segmentando-os e percebendo a sua organização; - pesquisa e seleção de informação, com recurso à WEB; - monitorização da compreensão da leitura.	- Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)
17	Unidade 2.2 – <i>Pedro Alecrim</i> e outros textos	EDUCAÇÃO LITERÁRIA: - aquisição de saberes através da escuta ativa e leitura de narrativas e de poemas; - compreensão de narrativas literárias; - criação de experiências diferenciadas de leitura.	- Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)
2º Período		ESCRITA: - desenvolvimento e consolidação de conhecimento relacionado com o alfabeto e com as regras de ortografia (acentuação, pontuação, diacríticos) - consciencialização da existência de diferentes modos de organizar um texto; - modificação textual, com manipulação de frases e mudança de perspetiva; - planificação, textualização, revisão e aperfeiçoamento de textos curtos dos, com recurso a auto e heteroavaliação, para divulgação e partilha.	- Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)
17	Unidade 2.2 – <i>Pedro Alecrim</i> e outros textos (continuação)		- Criativo (A, C, D, J)
40	Unidade 2.3 – <i>Ulisses</i> e outros textos		- Questionador (A, F, G, I, J)
3º Período		GRAMÁTICA: - observação e exercitação de construções frásicas e textuais; - identificação de classes de palavras a partir da utilização de diferentes critérios; - consolidação de conhecimento sobre a flexão verbal, classes e subclasses de palavras e formação de palavras derivadas e compostas; - explicitação e correspondência entre os constituintes da frase e as respetivas funções sintáticas; - funcionamento da frase complexa; - atividades interpessoais envolvendo o uso correto de formas de tratamento.	- Leitor (A, B, C, D, F, H, I)
20	Unidade 3 – <i>Os Piratas</i> e outros textos		Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)
21	Unidade 4.2 – <i>Primeiro Livro de Poesia</i> e outros textos		Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	%	Por período
Escrita	55	Fichas de avaliação (2)* [* 3º período – 1 ficha de avaliação]
Oral	15	COMPREENSÃO (5%) - Fichas de compreensão oral (2) EXPRESSÃO (10%) - Apresentação oral (1) ; Intervenções em contexto de aula
Prática e/ou Experimental	10	Prática de escrita orientada e autónoma – 5% Projeto de leitura (fichas de leitura /guiões /debates /trabalhos de pesquisa) – 5%
Atitudes e Valores	%	
Responsabilidade	10	Assiduidade e pontualidade Cumprimento de tarefas e prazos (t.p.c. e outras) Munição do material escolar
Postura e Empenho	10	Atenção e empenho Cumprimento de regras Perseverança na realização das atividades Trabalho colaborativo

Material	Para todas as aulas:
Manual + caderno diário + material de escrita (caneta ou esferográfica, lápis e borracha)	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade