

Informações da disciplina de Português –7º Ano

Planificação global

1.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
18	Unidade 1 – Narrativas da literatura popular e tradicional/ Textos diversos.	ORALIDADE: - Compreensão de textos em diferentes suportes audiovisuais; - Produção de discursos para apresentação à turma.	- Comunicador (A, B, D, E, H)
15	Unidade 2 – Narrativas juvenis de carácter realista/ Textos diversos.	LEITURA: - Realização de diferentes tipos de leitura; - Compreensão de textos, desmontando-os e percebendo a sua organização; - Compreensão e interpretação de textos; - Elaboração de pequenos projetos de estudo;	- Conhecedor, culto e informado (A, B, G, I, J)
20	Unidade 3 – Narrativas juvenis de aventura e fantásticas/ Textos diversos. - Leitura integral dos conto “O meu noivo” e “O Cavaleiro da Dinamarca.”	- Aquisição de saberes relacionados com a organização do texto.	- Sistematizador e organizador (A, B, C, I, J)
2.º Período			
N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
30	Unidade 4 – Narrativas de autores portugueses e lusófonos/ Textos diversos. - Leitura integral dos contos: “Ladino” e “Mestre Finezas.”	EDUCAÇÃO LITERÁRIA: - Aquisição de saberes através da escuta ativa e leitura de obras literárias (poesia, narrativa e teatro) e de textos de tradição popular; - Compreensão de textos literários; - Valorização da leitura e consolidação do hábito de ler.	- Respeitador da diferença e do outro (A, B, E, F, H)
15	Unidade 5 – Narrativas de autores estrangeiros/ Textos diversos.	ESCRITA: - Aquisição de conhecimento relacionado com as propriedades de um texto e com os diferentes modos de o organizar; - Manipulação de textos; - Planificação, produção, divulgação, revisão e reescrita de textos escritos pelos alunos, com recurso a auto e heteroavaliação.	- Participativo e colaborador (B, C, D, E, F)
3.º Período			
N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
15	Unidade 6 – Texto dramático/ Textos diversos. - Leitura integral da obra “Leandro, rei da Helíria”.	GRAMÁTICA: - Construção de frases complexas com processos de subordinação (com advérbios e conjunções) e análise das alterações semânticas, flexionais e sintáticas; - Modificação de frases para destacar as funções desempenhadas por orações e grupos de palavras; - Consolidação da identificação das classes de palavras estudadas nos ciclos anteriores;	- Leitor (A, B, C, D, F, H, I)
10	Unidade 7 – Texto poético/ Textos diversos. - Leitura de 9 poemas de 8 autores selecionados.	- Identificação de situações de variação linguística em textos orais e escritos em comparação com o português padrão; - Utilização de palavras com diferentes relações de sentido, em textos orais e escritos.	- Indagador e investigador (C, D, F, H, I)
7	Unidade 8 – Textos não literários Textos diversos. - Leitura de géneros textuais: texto biográfico, texto de opinião e crítica e texto publicitário.	<i>Ação estratégica transversal a todos os domínios:</i> - Realização de percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares.	- Criativo (A, C, D, J)
			- Responsável e autónomo (C, D, E, F, G, I, J)
			- Crítico e analítico (A, B, C, D, G)
			- Questionador (A, F, G, I, J)

CrITÉRIOS de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	%	Por período
Escrita	55	Fichas de avaliação (2) nos 1º e 2º períodos e (1) no 3º período
Oral	15	Fichas de compreensão oral (2) – 5% Apresentação oral (1) – 10%
Prática e/ou Experimental	10	Prática de escrita orientada e autónoma – 5% Projeto de leitura (ficha de leitura /guiões /debates /trabalhos de pesquisa) – 5%

Atitudes e Valores	%	
Responsabilidade	10	Assiduidade e pontualidade; Cumprimento de tarefas e prazos (tpc e outras) e Munição do material escolar.
Postura e Empenho	10	Atenção, empenho e intervenções em contexto de sala de aula; Cumprimento de regras; Perseverança na realização das atividades e Trabalho colaborativo.

Material : Manual + C. Atividades + C. Diário + Material de escrita

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade