

Informações da disciplina de Português – 8º Ano

Planificação global

1.º Período

N.º de aulas		Tema / conteúdo		Ações estratégicas de ensino		Descritores do Perfil do Aluno	
3		Unidade 0 –Atividades de diagnóstico		ORALIDADE: - compreensão de textos em diferentes suportes audiovisuais; - produção de discursos para apresentação à turma. LEITURA: - realização de diferentes tipos de leitura; - compreensão de textos, desmontando-os e percebendo a sua organização; - elaboração de pequenos projetos de estudo; - aquisição de saberes relacionados com a organização do texto. EDUCAÇÃO LITERÁRIA: - aquisição de saberes através da escuta ativa e leitura de obras literárias (poesia, narrativa e teatro); - compreensão de textos literários; - valorização da leitura e consolidação do hábito de ler. ESCRITA: - aquisição de conhecimento relacionado com as propriedades de um texto e com os diferentes modos de o organizar; - manipulação de textos; - planificação, produção, divulgação, revisão e reescrita de textos escritos pelos alunos, com recurso a auto e heteroavaliação. GRAMÁTICA: - construção de frases complexas com processos de subordinação (com advérbios e conjunções) e análise das alterações semânticas, flexionais e sintáticas; - modificação de frases para destacar as funções desempenhadas por orações e grupos de palavras; - comparação de efeitos de sentido resultantes do emprego de diferentes processos de subordinação; - análise e desenvolvimento da própria expressão linguística e discursiva; - identificação de situações de variação linguística em textos orais e escritos e comparação com o português padrão; - utilização de palavras com diferentes relações de sentido, em textos orais e escritos. Ação estratégica transversal a todos os domínios: - Realização de percursos pedagógico-didáticos interdisciplinares.		- Comunicador (A, B, D, E, H) - Conhecedor, culto e informado (A, B, G, I, J) - Sistematizador e organizador (A, B, C, I, J) - Respeitador da diferença e do outro (A, B, E, F, H) - Participativo e colaborador (B, C, D, E, F) - Leitor (A, B, C, D, F, H, I) - Indagador e investigador (C, D, F, H, I) - Criativo (A, C, D, J) - Responsável e autónomo (C, D, E, F, G, I, J) - Crítico e analítico (A, B, C, D, G) - Questionador (A, F, G, I, J)	
10		Unidade 1 – <i>O mundo aqui tão perto</i> (TNL)/ Textos diversos					
10		Unidade 2. – Literatura popular e tradicional/Textos diversos					
26		Unidade 3. – Narrativas juvenis / Textos diversos; Leitura integral do conto “ <i>Saga</i> ”(Unidade 4)					
2.º Período							
N.º de aulas		Tema / conteúdo					
26		Unidade 4 – Narrativas portuguesas do século XX/ “ <i>Natal</i> ”, “ <i>Assobiando à vontade</i> ” “, “ <i>Parece impossível mas sou uma nuvem</i> ” e outros textos					
7		Unidade 5 – Narrativas dos países de língua oficial portuguesa/Textos diversos					
10		Unidade 6 – Narrativas da literatura estrangeira/Textos diversos					
3.º Período							
N.º de aulas		Tema / conteúdo					
12		Unidade 7 – <i>Todos ao palco!</i> Leitura integral de “ <i>Vanessa vai à luta!</i> ” e outros textos					
18		Unidade 8 – <i>Cantar a língua portuguesa</i> /Nove poemas de sete autores diferentes					
CrITÉRIOS de Avaliação				Ponderação		Instrumentos e procedimentos de avaliação	
Conhecimentos e Capacidades				%		Por período	
Escrita				55		Fichas de avaliação (2) *	
Oral				15		Fichas de compreensão oral (2) – 5% Apresentação oral (1) – 10%	
Prática e/ou Experimental				10		Prática de escrita orientada e autónoma – 5% Projeto de leitura (ficha de leitura /guiões /debates /trabalhos de pesquisa) – 5%	
Atitudes e Valores				%			
Responsabilidade				10		Assiduidade e pontualidade Cumprimento de tarefas e prazos (tpc e outras) Munição do material escolar	
Postura e Empenho				10		Atenção, empenho e intervenções em contexto de sala de aula Cumprimento de regras Perseverança na realização das atividades Trabalho colaborativo	

* 3º período – 1 ficha de avaliação

Material	Para todas as aulas:
	Manual; caderno diário; caderno de Apoio ao Aluno; material de escrita

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade