

## Informações da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação – 7º Ano

### Planificação global

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
2	<p>Criar e inovar - Edição de imagem</p> <p>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</p> <p>Investigar e Pesquisar</p> <p>Comunicar e colaborar</p>	<p>Mobilização de conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem.</p> <p>Demonstração de procedimentos a realizar nas aplicações digitais.</p> <p>Disponibilização de guiões orientadores.</p> <p>Realização de atividades individuais/pares.</p> <p>Trabalho colaborativo em grupo.</p> <p>Pesquisa e análise da informação a utilizar em atividades e projetos.</p> <p>Reflexão, partilha, discussão e avaliação presencialmente ou através de ferramentas de comunicação e colaboração.</p> <p>Promoção da articulação disciplinar.</p> <p>Apresentação de trabalhos de grupo/individuais.</p>	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico (A, B, D, J)</p> <p>Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p>
3	<p>Criar e Inovar - Apresentações Multimédia</p> <p>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</p> <p>Investigar e Pesquisar</p> <p>Comunicar e colaborar</p>	<p>Demonstração de procedimentos a realizar nas aplicações.</p> <p>Disponibilização de guiões orientadores.</p> <p>Aplicação, na prática, através da proposta de atividades e projetos.</p> <p>Realização de atividades individuais/pares.</p> <p>Trabalho colaborativo em grupo.</p> <p>Pesquisa e análise da informação a utilizar em atividades e projetos.</p> <p>Reflexão, partilha, discussão e avaliação presencialmente ou através de ferramentas de comunicação e colaboração.</p> <p>Promoção da articulação disciplinar.</p> <p>Apresentação de trabalhos de grupo/individuais.</p>	<p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p>
5	<p>Criar e Inovar - Edição de vídeo e som</p> <p>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</p> <p>Investigar e Pesquisar</p> <p>Comunicar e colaborar</p>	<p>Mobilização de conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização de vídeo e som.</p> <p>Demonstração de procedimentos a realizar nas aplicações digitais.</p> <p>Disponibilização de guiões orientadores.</p> <p>Realização de atividades individuais/pares.</p> <p>Trabalho colaborativo em grupo.</p> <p>Pesquisa e análise da informação a utilizar em atividades e projetos.</p> <p>Reflexão, partilha, discussão e avaliação presencialmente ou através de ferramentas de comunicação e colaboração.</p> <p>Promoção da articulação disciplinar.</p> <p>Apresentação de trabalhos de grupo/individuais.</p>	

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

**A** - Linguagens e textos  
**B** - Informação e comunicação  
**C** - Raciocínio e resolução de problemas  
**D** - Pensamento crítico e pensamento criativo  
**E** - Relacionamento interpessoal

**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
**G** - Bem-estar, saúde e ambiente  
**H** - Sensibilidade estética e artística  
**I** - Saber científico, técnico e tecnológico  
**J** - Consciência e domínio do corpo.

#### VALORES

**a** - Responsabilidade e integridade  
**b** - Excelência e exigência  
**c** - Curiosidade, reflexão e inovação  
**d** - Cidadania e participação  
**e** - Liberdade

5	Criar e Inovar - Programação em <i>Scratch</i>	Atividades guiadas, por aula, para a aprendizagem dos conteúdos associados à Introdução à programação.  Desenvolvimento de atividades em articulação com o projeto Erasmus+ " <i>Sociable robots</i> ".	
---	---	---	--

Nota: Os conteúdos dos domínios "Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais", "Investigar e Pesquisar", "Comunicar e colaborar, sempre que possível, são integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio "Criar e inovar".

<b>Critérios de Avaliação</b>	<b>Ponderação</b>	<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>80 %</b>	
Escrita	50%	Projetos / Trabalhos práticos
Oral	10%	Apresentações orais Debates/ discussão Intervenções em contexto de sala de aula.
Prática e/ou Experimental	20%	Fichas de trabalho
<b>Atitudes e Valores</b>	<b>20%</b>	
Responsabilidade	5%	Assiduidade e pontualidade. Cumprimento de tarefas e prazos. Material necessário.
Postura e Empenho	15%	Atenção/empenho. Cumprimento de regras. Perseverança na realização das atividades propostas. Trabalho colaborativo.

<b>Material</b>	<b>Para todas as aulas:</b>	<b>Quando solicitado:</b>
Materiais	Dados de acesso aos materiais disponibilizados.	Elementos de articulação disciplinar (elaborados noutras disciplinas).