

Informações da disciplina de Operações Técnicas em Empresas Turísticas 10º Ano

Curso Profissional – Técnico de Informação e Animação Turística

Planificação global

| N.º de aulas | Módulos | Ações estratégicas de ensino | Descritores do Perfil do Aluno | |
|--------------|---|---|-----------------------------------|--|
| 50 H 60 T | Módulo 1 (UFCD 3480) – Organização e funcionamento do setor do Turismo • Caraterizar as organizações no âmbito do sector do turismo, nacionais e internacionais – suas atribuições e modo de funcionamento; • Caraterizar os produtores turísticos nos diversos subsectores da actividade turística. | - Diálogo professor/alunos; - Resolução de fichas de trabalho; - Pesquisa de informação na Internet; - Realização de trabalhos em pequeno grupo ou individual e repetiva apresentação; - Exposições introdutórias; - Visionamento e exploração de vídeos; - Exercícios de aplicação; - Atividades de produção; - Fornecer toda a legislação/documentação necessária ao desenvolvimento dos módulos, bem como à aquisição e aplicação de conhecimentos; - Participação na realização de tarefas/trabalhos | a,b,c,d,e A, B, D, E, F, G, I | |
| | Módulo 2 (UFCD 3484) – Informação e | propostos pela professora ou mesmo por alunos; | | |
| 50 H | promoção da região • Prestar informações, aconselhar e | - Promover estratégias que envolvam aquisição de conhecimentos, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos da unidade, que impliquem: a,b,c,d, A, B, D, E, I | | |
| 60 T | promover a região junto dos clientes. | - Seleção de informação pertinente; | | |
| 25 H 30 T | Módulo 3 (UFCD 3495) – Assistência ao cliente Prestar assistência aos clientes de acordo com as suas necessidades e procedimentos definidos. | Organização sistematizada de leitura e estudo autónomo; Análise de factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; Estabelecer relações intra e interdisciplinares; | a,b,c,d,e A, B, C, D, E, F, I | |
| | | Realizar tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber, bem como à mobilização do memorizado, privilegiando a área do turismo; Sistematizar dados, dando-lhes coerência e organizando-os em categorias; Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos variados que representem fenómenos e dados pertinentes à análise turística, encaminhando a pesquisa para responder a problemas ou levantar novos problemas; Participar em debates/simulações que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados relacionados as organizações do sector do turismo. | | |

| Critérios de Avaliação | Ponderação | Instrumentos e procedimentos de avaliação |
|-----------------------------|------------|---|
| Conhecimentos e Capacidades | 70 % | |
| | | Fichas de Trabalho; |
| Escrita | 30% | Testes de avaliação; |
| | | Apresentações orais; |
| Oral | 10% | Debates; |
| | | Intervenções em contexto de sala de aula; |
| Prática e/ou Experimental | 30% | Trabalhos práticos; |

| Atitudes e Valores | 30% | |
|--------------------|-----|---------------------------|
| Responsabilidade | 15% | Assiduidade/ Pontualidade |
| Responsabilidade | | Cumprimento de tarefas |
| B1 | 15% | Cumprimento de regras; |
| Postura e Empenho | | Atenção /Empenho |

| Material | Para todas as aulas: | Quando solicitado: |
|----------|---|--------------------|
| | Caderno diário, esferográfica, lápis, borracha. | |
| | | |

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A Linguagens e textos
- **B** Informação e comunicação
- **C** Raciocínio e resolução de problemas
- **D** Pensamento crítico e pensamento criativo
- **E** Relacionamento interpessoal
- **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia
- **G** Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- I Saber científico, técnico e tecnológico
- J Consciência e domínio do corpo.

VALORES

- **a** Responsabilidade e integridade
- **b** Excelência e exigência
- c Curiosidade, reflexão e inovação
- d Cidadania e participação
- **e** Liberdade