

## Informações da disciplina de Apoio ao Estudo – 4º Ano

### Planificação global

#### 1.º, 2.º e 3.º Períodos

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
	<p>Serão desenvolvidas atividades de reforço das curriculares de Português, Matemática e Estudo do Meio com o objetivo de promover:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a autonomia;</li> <li>• o espírito de iniciativa;</li> <li>• a responsabilidade;</li> <li>• a organização;</li> <li>• os hábitos e métodos e de trabalho;</li> <li>• a cooperação;</li> <li>• o espírito crítico;</li> <li>• e as regras cívicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização dos cadernos diários;</li> <li>- Fichas de trabalho;</li> <li>- Observação e pesquisa;</li> <li>- Realização de resumos;</li> <li>- Execução de cartazes;</li> <li>- Execução de material didático;</li> <li>- Manipulação de material concretizador;</li> <li>- Apresentações orais;</li> <li>- Debates;</li> <li>- Utilização das TIC com ferramenta de pesquisa e produção de trabalhos);</li> <li>- Interdisciplinaridade com as áreas curriculares;</li> <li>- Trabalho em grupo pares ou tutorial;</li> </ul>	<p>A, B, C, D, E, F, G I</p> <p>a, b, c, d, e</p>

CrITÉRIOS de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	%	
Aquisição de Técnicas de Estudo e Trabalho	80%	Trabalhos realizados /apresentados; Grelhas de registo
<b>Atitudes e Valores</b>	%	
Responsabilidade e empenho	20%	Grelhas de monitorização/observação, registo de atitudes.
Organização		
Cumprimento de regras e relacionamento interpessoal		

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Borracha, aguça (com depósito), lápis de grafite, tesoura, lápis de cor, marcadores, cola, cartolinas coloridas, régua e caderneta escolar.	Dicionário.

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

**A** - Linguagens e textos

**B** - Informação e comunicação

**C** - Raciocínio e resolução de problemas

**D** - Pensamento crítico e pensamento criativo

**E** - Relacionamento interpessoal

**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia

**G** - Bem-estar, saúde e ambiente

**H** - Sensibilidade estética e artística

**I** - Saber científico, técnico e tecnológico

**J** - Consciência e domínio do corpo.

#### VALORES

**a** - Responsabilidade e integridade

**b** - Excelência e exigência

**c** - Curiosidade, reflexão e inovação

**d** - Cidadania e participação

**e** - Liberdade