

Informações da disciplina de Matemática – 4º Ano

Planificação global

1.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
	-Números até à centena de milhar -Regularidades e sequências -Valor posicional dos algarismos: o milhão -Múltiplos e divisores -Representação decimal -Adição e subtração de números naturais -Multiplicação e divisão de números naturais -Gráficos e tabelas -Estratégias de cálculo -Números decimais na reta numérica -Percentagens e frações decimais -Adição e subtração de números representados por dízimas -Produto e quociente de uma dízima por 10; 100; 1000 -Produto e quociente de uma dízima por 0,1; 0,01; 0,001	Manipulação de material concretizador (MAB, compasso, transferidor, esquadro barras de cuisenair, ábaco,...); Construção de material didático (representação decimal, frações,..) Recurso às novas tecnologias; Discussão sobre o recurso a determinada estratégia de resolução de problemas; Fomentar a exercitação regular no sentido de suprir dificuldades e consolidar conhecimentos; Apresentações orais por parte dos alunos; Estabelecer relações tutoriais. Promover a interdisciplinaridade com a Expressão Plástica.	A, B, C, D, E, F, I a, b, c, d

2.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
	- O bilião - Divisores de um número - Ângulos - Retas paralelas e perpendiculares - Polígonos - Pavimentações -Sólidos geométricos -Frações equivalentes/simplificação de frações -Frações decimais -Divisão por 0,1; 0,01; 0,001 -Multiplicação de números representados por dízimas -Divisão de números representados por dízimas -Aproximação à décima, centésima e milésima -Multiplicação de números racionais -Divisão de números racionais	Manipulação de material concretizador (compasso, régua, transferidor, ângulos, figuras e sólidos geométricos, barras de cuisenaire,...) Construção de material didático (figuras e sólidos geométricos, ângulos, pavimentações, frações,...) Discussão sobre o recurso a determinada estratégia de resolução de problemas; Recurso às novas tecnologias; Fomentar a exercitação regular no sentido de suprir dificuldades e consolidar conhecimentos; Apresentações orais por parte dos alunos. Estabelecer relações tutoriais. Promover a interdisciplinaridade com a Expressão Plástica.	A, B, C, D, E, F, I a, b, c, d

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade

3.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
	- Frequência relativa, frações e percentagens - Sólidos geométricos e planificações - Unidades de medida de área - Unidades de medida de capacidade - Área do retângulo - Área do quadrado - Decímetro cúbico - Metro cúbico - Unidades de medida de volume e de capacidade	Manipulação de material concretizador (sólidos geométricos, metro, balança, medidores de capacidade, decímetro e metro cúbico, cubos – volume, ...); Construção de material didático (decímetro e metro quadrado, decímetro e metro cúbico...); Discussão sobre o recurso a determinada estratégia de resolução de problemas; Recurso às novas tecnologias na exposição dos conteúdos; Fomentar a exercitação regular no sentido de suprir dificuldades e consolidar conhecimentos; Apresentações orais por parte dos alunos. Estabelecer relações tutoriais. Promover a interdisciplinaridade com a Expressão Plástica.	A, B, C, D, E, F, I a, b, c, d

CrITÉRIOS de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	%	
Números e operações	80%	Participação oral;
Geometria e medida		Fichas de trabalho;
Organização e tratamento de dados		Testes de avaliação;
		Trabalhos de grupo;
		Grelhas de registo.
Atitudes e Valores	%	
Responsabilidade e empenho	20%	Grelhas de monitorização/observação, registo de atitudes.
Organização		
Cumprimento de regras e relacionamento interpessoal		

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual “O Mundo da Carochinha 4 - Matemática” e o caderno de atividades, caderno diário, material de escrita e caderneta escolar.	Régua, esquadro, transferidor e compasso.