

## Informações da disciplina de Estudo do Meio – 3º Ano

### Planificação global

#### 1.º Período

| N.º de aulas | Tema / conteúdo                           | Ações estratégicas de ensino   | Descritores do Perfil do Aluno |
|--------------|---|--|--------------------------------|
|              | <i>Os itinerários e deslocações</i>       | Recurso às novas tecnologias na exposição dos conteúdos;   | A, B, C, D, E, F, G, I, J      |
|              | <i>A sua família</i>                      | Fomentar o debate e o diálogo.   |                                |
|              | <i>Nacionalidade e naturalidade</i>       | Promover o uso do novo vocabulário adquirido no sentido de melhor interiorizarem os conhecimentos. | a, b, c, d, e                  |
|              | <i>Símbolos locais</i>                    | Promover a interdisciplinaridade (sempre que possível).  |                                |
|              | <i>Passado do meio local</i>              |  |                                |
|              | <i>Meios de comunicação</i>               |  |                                |
|              | <i>Comércio local</i>                     |  |                                |
|              | <i>Outras culturas da sua comunidade.</i> |  |                                |

#### 2.º Período

| N.º de aulas | Tema / conteúdo                        | Ações estratégicas de ensino   | Descritores do Perfil do Aluno |
|--------------|--|--|--------------------------------|
|              | <i>O seu corpo e a sua saúde</i>       | Recurso às novas tecnologias na exposição dos conteúdos;   | A, B, C, D, E, F, G, I, J      |
|              | <i>A segurança</i>                     | Fomentar o debate e o diálogo.   |                                |
|              | <i>Manuseio de objetos</i>             | Promover o uso do novo vocabulário adquirido no sentido de melhor interiorizarem os conhecimentos. | a, b, c, d, e                  |
|              | <i>Os seres vivos e sua deslocação</i> | Promover a interdisciplinaridade (sempre que possível).<br>Realizar experiências.                  |                                |

#### 3.º Período

| N.º de aulas | Tema / conteúdo                       | Ações estratégicas de ensino   | Descritores do Perfil do Aluno |
|--------------|---------------------------------------|--|--------------------------------|
|              | <i>Aspetos físicos do meio local</i>  | Recurso às novas tecnologias na exposição dos conteúdos;   | A, B, C, D, E, F, G, I, J      |
|              | <i>Os astros</i>                      | Fomentar o debate e o diálogo.   |                                |
|              | <i>Localização de espaços</i>         | Promover o uso do novo vocabulário adquirido no sentido de melhor interiorizarem os conhecimentos. | a, b, c, d, e                  |
|              | <i>Agricultura</i>                    |  |                                |
|              | <i>Produção animal</i>                |  |                                |
|              | <i>Exploração piscatória</i>          |  |                                |
|              | <i>Exploração florestal e mineral</i> |  |                                |
|              | <i>A indústria</i>                    | Promover a interdisciplinaridade (sempre que possível).  |                                |
|              | <i>O turismo</i>                      |  |                                |
|              | <i>As construções</i>                 |  |                                |

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

**A** - Linguagens e textos  
**B** - Informação e comunicação  
**C** - Raciocínio e resolução de problemas  
**D** - Pensamento crítico e pensamento criativo  
**E** - Relacionamento interpessoal

**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
**G** - Bem-estar, saúde e ambiente  
**H** - Sensibilidade estética e artística  
**I** - Saber científico, técnico e tecnológico  
**J** - Consciência e domínio do corpo.

#### VALORES

**a** - Responsabilidade e integridade  
**b** - Excelência e exigência  
**c** - Curiosidade, reflexão e inovação  
**d** - Cidadania e participação  
**e** - Liberdade

| <b>Critérios de Avaliação</b>                       | <b>Ponderação</b> | <b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>  |
|---|-------------------|---|
| <b>Conhecimentos e Capacidades</b>                  | <b>%</b>          |   |
| Conhecimento  | 80%               | Participação oral;<br>Fichas de trabalho;<br>Testes de avaliação;<br>Trabalhos de grupo;<br>Grelhas de registo. |
| <b>Atitudes e Valores</b>                           | <b>%</b>          |   |
| Responsabilidade e empenho                          | 20%               | Grelhas de monitorização/observação, registo de atitudes.   |
| Organização   |                   |   |
| Cumprimento de regras e relacionamento interpessoal |                   |   |

| <b>Material</b> | <b>Para todas as aulas:</b>  | <b>Quando solicitado:</b> |
|-----------------|--|---------------------------|
|                 | Manual “Alfa – Estudo do Meio 3” e o caderno de atividades, caderno diário, material de escrita e caderneta escolar. |                           |