

Informações da disciplina de Matemática – 3º Ano

Planificação global

1.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
	<i>Numeração romana</i>	Uso de material concreto (MAB, compasso, transferidor, esquadro,...);	A, B, C, D, E, F
	<i>O milhar</i>		
	<i>Tabuada do 6, 7, 8, 9, 10 e 11</i>	Recurso às novas tecnologias na exposição dos conteúdos;	a, b, c, d
	<i>A dezena de milhar</i>		
	<i>Algoritmo da adição</i>	Fomentar a exercitação regular no sentido de suprir dificuldades e consolidar conhecimentos;	
	<i>Retas paralelas e perpendiculares</i>		
	<i>Ângulos</i>	Estabelecer relações tutoriais.	

2.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
	<i>Algoritmo da subtração</i>	Uso de material concreto (mira, compasso, régua,...);	
	<i>Círculo, circunferência, raio e diâmetro</i>		
	<i>Simetrias</i>		
	<i>Produto de um número por 10, 100 e 100</i>	Recurso às novas tecnologias na exposição dos conteúdos;	
	<i>Quociente de um número por 10, 100 e 100</i>		
	<i>Orientação espacial</i>	Fomentar a exercitação regular no sentido de suprir dificuldades e consolidar conhecimentos;	A, B, C, D, E, F
	<i>Pontos equidistantes</i>		
	<i>Representação e interpretação de dados</i>	Estabelecer relações tutoriais.	a, b, c, d
	<i>Tabuada do 12</i>		
	<i>Multiplicação</i>		
	<i>Divisão</i>		
	<i>Tabelas de frequências</i>		
	<i>Frações</i>		
	<i>Décima e centésima.</i>		

3.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
	<i>Múltiplos e divisores</i>	Uso de material concreto (metro, balança,...);	A, B, C, D, E, F
	<i>Medidas de comprimento, de capacidade e de massa</i>		
	<i>Perímetros e áreas</i>	Recurso às novas tecnologias na exposição dos conteúdos;	a, b, c, d
	<i>Operadores inversos</i>		
	<i>Interpretação de horários e calendários</i>	Fomentar a exercitação regular no sentido de suprir dificuldades e consolidar conhecimentos;	
	<i>Décimo e centímetro quadrado</i>		
	<i>Noção de volume</i>	Estabelecer relações tutoriais.	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

Crêterios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	%	
Números e operações	80%	Participação oral; Fichas de trabalho; Testes de avaliação; Trabalhos de grupo; Grelhas de registo.
Geometria e medida		
Organização e tratamento de dados		
Atitudes e Valores	%	
Responsabilidade e empenho	20%	Grelhas de monitorização/observação, registo de atitudes.
Organização		
Cumprimento de regras e relacionamento interpessoal		

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual “O Mundo da Carochinha 3 - Matemática” e o caderno de atividades, caderno diário, material de escrita e caderneta escolar.	Régua, esquadro, transferidor e compasso.