

Informações da disciplina de Geografia – 10º Ano

Curso Profissional – Técnico de Informação e Animação Turística

Planificação global

N.º de aulas	Módulos	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
30 H 36 T	Módulo B1- O Quadro Natural de Portugal - O Relevo B1.1 As características morfológicas de Portugal Continental. B1.2 O relevo de Portugal Continental no conjunto da Península Ibérica. B1.3 A morfologia dos arquipélagos dos Açores e da Madeira. B1.4 O relevo dos arquipélagos dos Açores e da Madeira e a Tectónica de Placas. B1.5 O litoral e o relevo submarino.	- Ler e interpretar mapas de diferentes escalas; - Articular com rigor o uso consistente do conhecimento geográfico; - Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo <i>Google Earth</i>, <i>Google Maps</i>, GPS, SIG, etc.). - Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e de diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados; - Analisar factos e situações, identificando os seus elementos ou dados; - Realizar tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber, bem como à mobilização do memorizado, privilegiando a informação estatística e cartográfica (analógica e/ou digital); - Organizar de forma sistematizada a leitura e o estudo autónomo; - Interrogar-se sobre a relação entre territórios e fenómenos geográficos por comparação de mapas com diferentes escalas; - Utilizar exemplos concretos, relacionados com problemas ambientais, riscos e catástrofes resultantes da interação meio e sociedade, na atualidade e a diferentes escalas – desde o meio local ao mundial, tais como cartas de risco municipal, SIG do IPMA, da NASA, etc. - Usar modalidades diversas para expressar as aprendizagens em relação a diferentes territórios (por exemplo, imagens, mapas em diferentes escalas); - Criar soluções estéticas criativas e pessoais para representar factos e fenómenos geográficos; - Participar em debates/simulações que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados geograficamente cartografáveis; - Investigar problemas ambientais, demográficos e sociais, utilizando guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (O quê, Onde? Como? Como se distribui?, Porquê?, Para quê?);	a,b,c,d,e A, B, D, F, H, I
30 H 36 T	Módulo B2- O Quadro Natural de Portugal – O Clima B2.1- As características climáticas de Portugal Continental B2.2- A diferenciação climática de Portugal Continental. B2.3- O clima de Portugal no contexto dos grandes conjuntos climáticos europeus. B2.4- As características climáticas dos Açores e da Madeira.		a,b,c,d,e A, B, D, F, H, I
30 H 36 T	Módulo B3- O Quadro Natural de Portugal – A Água B3.1 – As grandes bacias hidrográficas. B3.2 – As redes hidrográficas. B3.3- As águas subterrâneas. B3.4 – A gestão dos recursos hídricos. B3.5 – Os recursos hídricos nos arquipélagos dos Açores e da Madeira.		a,b,c,d,e A, B, D, F, G, H, I
20 H 24 T	Módulo B4 – Portugal – População B4.1 – A evolução numérica. B4.2 – A distribuição espacial. B4.3 – As estruturas demográficas. B4.4 – A emigração e a imigração.		a,b,c,d,e A, B, D, F, H, I

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	70 %	
Escrita	30%	Fichas de avaliação; Questões de aulas;
Oral	10%	Apresentações orais; Debates; Intervenções em contexto de sala de aula;
Prática e/ou Experimental	30%	Trabalhos práticos;
Atitudes e Valores	30%	
Responsabilidade	15%	Assiduidade/ Pontualidade Cumprimento de tarefas
Postura e Empenho	15%	Cumprimento de regras; Atenção /Empenho
Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual, o Caderno de atividades, caderno diário, esferográfica, lápis, borracha, régua pequena.	Bloco do Geógrafo, papel vegetal, papel milimétrico e outro material que venha a ser solicitado

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade