

Informações da disciplina de Sociologia – 11º Ano
Curso Profissional – Técnico de Apoio à Infância

Planificação global

N.º de aulas	Módulos	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
18 H 22 T	Módulo 1: Descobrimo a Sociologia <ul style="list-style-type: none"> Sociologia e conhecimento da realidade social; Novos campos de investigação; Etapas e técnicas de investigação sociológica. 	<ul style="list-style-type: none"> Recorrendo a exemplos e/ou textos simples, analisar, com os alunos, o objeto das diferentes ciências sociais. Contextualizar historicamente o aparecimento da Sociologia a partir da leitura de textos simples e significativos de autores clássicos da Sociologia. Proceder ao visionamento e à exploração de alguns filmes/vídeos sugeridos no programa. 	a,b,c,d,e A, B, C, D, E, F, I
24 H 27 T	Módulo 2: Sociedade e individuo <ul style="list-style-type: none"> Interação social e papéis sociais; Socialização e cultura; Integração social. 	<ul style="list-style-type: none"> Recorrer à experiência do quotidiano dos alunos para identificar problemas do conhecimento do senso comum; Organizar debates sobre problemas sociais (desemprego, insucesso escolar, toxicoddependência, ambiente etc.) em foco nos meios de comunicação social, de forma a questionar as explicações do senso comum; explicitar a especificidade da abordagem sociológica, sintetizando as conclusões; 	a,b,c,d,e A, B, C, D, E, F, I
24 H 27 T	Módulo 3: Viver em sociedade <ul style="list-style-type: none"> A família A escola As organizações 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar aos alunos diversos estudos sobre a realidade portuguesa que recorram a diferentes estratégias; 	a,b,c,d,e A, B, D, C, E, F, I
28 H 32 T	Modulo 4: A sociedade contemporanea <ul style="list-style-type: none"> O fenómeno da globalização Consumo e estilos de vida Sociedade e ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> Propor aos alunos a realização de pequenos exercícios de observação, registando as suas impressões e elaborando conclusões que serão apresentadas na aula; Partir de exemplos de grupos sociais para identificar as suas características; Usar conceitos sociológicos fundamentais para descodificar a vida em sociedade, nomeadamente na família e na escola; Organizar um dossier temático, no sentido de classificar e caracterizar diferentes organismos sociais; Estudar o fenómeno da globalização incentivando os alunos a inventariar diversos tipos de bens culturais: filmes, séries televisivas, desportos, redes sociais, etc; Proceder ao visionamento de um filme sobre ambiente e consequências nefastas dos modelos de crescimento económicos atuais. Realizar atividades diversas apresentando conclusões. 	a,b,c,d,e A, B, C, D, E, F, G, I

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	70 %	
Escrita	30%	Fichas de avaliação.
Oral	10%	Apresentações orais; Debates; Intervenções em contexto de sala de aula;
Prática e/ou Experimental	30%	Trabalhos práticos;

Atitudes e Valores	30%	
Responsabilidade	15%	Assiduidade/ Pontualidade Cumprimento de tarefas
Postura e Empenho	15%	Cumprimento de regras; Atenção /Empenho

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual, caderno diário, esferográfica, lápis, borracha, régua pequena.	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade