

Informações da disciplina de Sociologia –3º Ano (turma 3P3)

Planificação global

1.º Período			
N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
48	Mód. 5 - Diferenciação na sociedade contemporânea	Aplicação dos métodos: expositivo/interrogativo/participativo. Orientar os alunos na recolha de dados estatísticos sobre as migrações em Portugal nas últimas décadas e analisar os dados recolhidos. Orientar os alunos na realização de um levantamento junto das entidades oficiais da localidade /região (Autaquias, Segurança Social, Instituto de Emprego, Misericórdias, etc.) de situações de pobreza identificadas. Analisar os dados recolhidos e debater as conclusões. Incentivar os alunos a promover uma campanha de sensibilização junto da comunidade educativa com o objectivo de dar a conhecer a importância do voluntariado.	A, B, C, D, E, F, G
42	Mód.6 - Vertentes de política social	Aplicação dos métodos: expositivo/interrogativo/participativo Recorrendo à Declaração Universal dos Direitos do Homem (1948) e à Constituição da República Portuguesa (6ª Revisão de 2004), os alunos poderão: - constatar a evolução dos direitos humanos ; - identificar algumas competências no domínio social dos diferentes órgãos de soberania.	A, B, C, D, E, G

2.º Período			
N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
	Mód.6 - Vertentes de política social	A partir de notícias veiculadas pelos meios de comunicação, poder-se-á reconhecer o papel do Estado nas sociedades contemporâneas. Orientar os alunos na recolha e tratamento de dados de fontes de informação diversificadas	
48	Mód.7 - Trabalho de pesquisa	professor deverá discutir e clarificar, previamente com os alunos, os objectivos do trabalho, as regras do processo de trabalho, assim como a sua forma de avaliação. Tendo em vista a necessidade de exequibilidade dos trabalhos, o professor deverá orientar os alunos na: - organização da turma em grupos; - escolha do tema/subtema de cada grupo e do modo de recolha de informação a utilizar no trabalho; - elaboração do plano de trabalho, para o qual deverá fornecer aos alunos um guião das tarefas a realizar.	A, B, F, G, I

3.º Período			
N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
	Mód.7 - Trabalho de pesquisa	Igualmente devem ser previamente clarificados, com os alunos, os critérios específicos de avaliação (auto e heteroavaliação). Na apresentação oral do trabalho poderão ser utilizados diferentes suportes, nomeadamente as novas tecnologias da informação (vídeos, computadores, etc.). No caso deste trabalho fazer parte de um projecto final, eventualmente conducente à PAP, a desenvolver em colaboração com as disciplinas da componente técnica e com a formação em contexto de trabalho, ele deverá ser avaliado de acordo com critérios e pesos definidos conjuntamente pelos docentes/formadores envolvidos, devendo os alunos ter disso conhecimento atempado.	

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	70 %	
Escrita	30	Fichas de avaliação; Questões de aulas
Oral	10	Apresentações orais; Debates; Intervenções em contexto de sala de aula
Prática e/ou Experimental	30	Trabalhos práticos;
Atitudes e Valores	30%	
Responsabilidade	15	Assiduidade/ Pontualidade Cumprimento de tarefas
Postura e Empenho	15	Cumprimento de regras; Atenção /Empenho
Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual, caderno diário e material de escrita.	Fichas de trabalho e documentos variados entregues pelo professor

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade