



Informações da disciplina de Matemática – 2.º ano

1. RESUMO DA PLANIFICAÇÃO:

Conteúdos
<p>1.º período- Números até 300 e operações (adição e subtração); Sólidos Geométricos (distinguir poliedros e não poliedros); Dinheiro; Representação e interpretação de dados.</p> <p>2.º período- Números até 1000 e operações (divisão e multiplicação); Classificação de linhas; Figuras e sólidos geométricos; Dinheiro; Tempo; Representação e interpretação de dados.</p> <p>3.º período- Números até 1000 e operações; Medir comprimentos, massas e capacidades; Representação e interpretação de dados.</p> <p><u>Números e Operações/Organização e tratamento de dados/Geometria e Medida</u></p> <p>Ao longo do ano letivo propor-se-ão exercícios e atividades diversificadas abrangendo os vários domínios e trabalhando a comunicação, o raciocínio e a resolução de problemas, de acordo com os conteúdos definidos no Programa e nas Metas Curriculares. Consolidar-se-ão ainda os conteúdos abordados no ano anterior.</p>
<p>Provas de Avaliação</p>
<p>2 por período</p>

2. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

		Pond.	Instrumentos de avaliação
Domínios específicos	Números e Operações	30 %	- Resolução de exercícios de natureza diversa (contagem, regularidades, composição e decomposição, raciocínio e cálculo);
	Organização e tratamento de dados	10 %	- Interpretar informação e ideias matemáticas representadas de diversas formas, comunicando-as e resolvendo-as recorrendo a diferentes estratégias, aplicando corretamente a linguagem matemática.
	Geometria e Medida	30%	- Comparar, transformar e descrever linhas, figuras e sólidos. - Conhecer e relacionar as moedas e as notas do euro. - Identificar, relacionar e aplicar as unidades de medida de tempo, comprimento, massa e capacidade.
Atitudes e valores *		30 %	- Grelhas de observação, registo e avaliação de atitudes.

Obs. * Atitudes e valores:

- **Responsabilidade e empenho** (colaborar e participar de forma ativa e pertinente nas atividades; fazer os trabalhos de casa, sempre que solicitados; ser assíduo e pontual)
- **Organização** (ser organizado nos trabalhos e com os materiais escolares)
- **Cumprimento de regras e relacionamento interpessoal** (cumprir as normas de comportamento definidas para o espaço escolar e respeitar as normas de convivência, respeito e tolerância)

3. MATERIAL NECESSÁRIO

Manual e o caderno de atividades, caderno diário, material de escrita e caderneta escolar.