



Informações da disciplina de Expressões – 4.º ano

1. RESUMO DA PLANIFICAÇÃO:

Conteúdos a trabalhar ao longo do ano	
<p>Expressão Plástica; Expressão Dramática/Teatro e Expressão Musical:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão das artes; - Apropriação da linguagem Elementar das artes; - Desenvolvimento da capacidade de comunicação e expressão; - Desenvolvimento da criatividade. 	
<p>Expressão e Educação Física-Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividades físicas: Ginástica <ul style="list-style-type: none"> Jogos Atividades rítmicas e expressivas Percursos na natureza 	

2. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

		Pond.	Instrumentos de avaliação
Domínios específicos	Conhecimentos e conceitos programáticos	80%	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos realizados - Grelhas de observação
	Atitudes e valores *	20 %	- Grelhas de observação, registo e avaliação de atitudes.

Obs. * Atitudes e valores:

- **Responsabilidade e empenho** (colaborar e participar de forma ativa e pertinente nas atividades; fazer os trabalhos de casa, sempre que solicitados; ser assíduo e pontual)
- **Organização** (ser organizado nos trabalhos e com os materiais escolares)
- **Cumprimento de regras e relacionamento interpessoal** (cumprir as normas de comportamento definidas para o espaço escolar e respeitar as normas de convivência, respeito e tolerância)

3. MATERIAL NECESSÁRIO

Material de desenho, pintura, recorte e colagem para as atividades plásticas. Roupa desportiva para a expressão e educação Físico-Motora.