



## Informações da disciplina de Matemática – 4.º ano

### 1. RESUMO DA PLANIFICAÇÃO:

| Conteúdos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1º período</b></p> <p>Números naturais;<br/>Operações com números naturais;<br/>Números racionais não negativos;<br/>Regularidades;<br/>Representação e interpretação de dados e situações aleatórias.</p> <p><b>2º Período</b></p> <p>Números naturais; Operações com números naturais;<br/>Figuras no plano e sólidos geométricos;<br/>Tempo;<br/>Orientação espacial;<br/>Números racionais não negativos;<br/>Regularidades;<br/>Comprimento e massa.</p> <p><b>3º Período</b></p> <p>Figuras no plano;<br/>Comprimento, área, capacidade e volume;<br/>Números racionais não negativos;<br/>Orientação espacial;<br/>Regularidades;<br/>Representação e interpretação de dados e situações aleatórias;<br/>Operações com números naturais.</p> |

### 2. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

|                      |                                   | Pond. | Instrumentos de avaliação                                                                                                                                                                      |
|----------------------|-----------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Domínios específicos | Números e Operações               | 80%   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação oral</li> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Testes de avaliação</li> <li>- Trabalhos de grupo</li> <li>- Grelhas de registo</li> </ul> |
|                      | Geometria e medidas               |       |                                                                                                                                                                                                |
|                      | Organização e tratamento de dados |       |                                                                                                                                                                                                |
| Atitudes e valores * |                                   | 20 %  | - Grelhas de observação, registo e avaliação de atitudes.                                                                                                                                      |

Obs. \* Atitudes e valores:

- **Responsabilidade e empenho** (colaborar e participar de forma ativa e pertinente nas atividades; fazer os trabalhos de casa, sempre que solicitados; ser assíduo e pontual)
- **Organização** (ser organizado nos trabalhos e com os materiais escolares)
- **Cumprimento de regras e relacionamento interpessoal** (cumprir as normas de comportamento definidas para o espaço escolar e respeitar as normas de convivência, respeito e tolerância)

### 3. MATERIAL NECESSÁRIO

Manual “Carochinha” e cadernos de atividades, caderno diário, material de escrita, régua, transferidor, compasso e esquadro.