



Informações da disciplina de Estudo do Meio – 1.º ano

1. RESUMO DA PLANIFICAÇÃO:

Conteúdos
<p>1º período</p> <p><i>A sua identificação</i> <i>Os seus gostos e preferências</i> <i>A sua escola</i> <i>O espaço da sua escola</i> <i>Manusear objetos em situações concretas;</i> <i>Experiência com as cores</i> <i>O seu corpo</i> <i>A saúde do seu corpo</i> <i>A segurança do seu corpo</i></p> <p>2º Período</p> <p><i>Os membros da sua família</i> <i>Outras pessoas com quem mantém relações próximas</i> <i>O seu passado próximo</i> <i>As suas perspetivas para o futuro próximo</i> <i>Experiências com a água</i> <i>A casa</i> <i>Os seus itinerários</i> <i>Localizar espaços em relação a um ponto de referência</i></p> <p>3º Período</p> <p><i>Os seres vivos do seu ambiente</i> <i>Os aspetos físicos do meio local</i> <i>Identificar cores, sons e cheiros da Natureza</i> <i>Realizar experiências com materiais e objetos</i></p>

2. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

		Pond.	Instrumentos de avaliação
Domínios específicos	Conhecimentos	70%	<ul style="list-style-type: none"> - Participação oral - Fichas de trabalho - Testes de avaliação - Trabalhos de grupo - Grelhas de registo
	Atitudes e valores *	30 %	- Grelhas de observação, registo e avaliação de atitudes.

Obs. * Atitudes e valores:

- **Responsabilidade e empenho** (colaborar e participar de forma ativa e pertinente nas atividades; fazer os trabalhos de casa, sempre que solicitados; ser assíduo e pontual)
- **Organização** (ser organizado nos trabalhos e com os materiais escolares)
- **Cumprimento de regras e relacionamento interpessoal** (cumprir as normas de comportamento definidas para o espaço escolar e respeitar as normas de convivência, respeito e tolerância)

3. MATERIAL NECESSÁRIO

Manual “Top” e o caderno de atividades, caderno diário e material de escrita.