



## Informações da disciplina de Expressões – 1.º ano

### 1. RESUMO DA PLANIFICAÇÃO:

Conteúdos a trabalhar ao longo do ano
<p><b>Expressão Plástica; Expressão Dramática/Teatro e Expressão Musical:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão das artes;</li> <li>- Apropriação da linguagem Elementar das artes;</li> <li>- Desenvolvimento da capacidade de comunicação e expressão;</li> <li>- <i>Fomentar capacidades para produzir personagens e dramatizar situações.</i></li> <li>- Desenvolvimento da criatividade.</li> </ul> <p><b>Expressão e Educação Física-Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades físicas: Ginástica <ul style="list-style-type: none"> <li>Jogos</li> <li>Atividades rítmicas e expressivas</li> <li>Percurso na natureza</li> </ul> </li> </ul>

### 2. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

		Pond.	Instrumentos de avaliação
Domínios específicos	Conhecimentos e conceitos programáticos	70%	- Trabalhos realizados - Grelhas de observação
	Atitudes e valores *	30 %	- Grelhas de observação, registo e avaliação de atitudes.

Obs. \* Atitudes e valores:

- **Responsabilidade e empenho** (colaborar e participar de forma ativa e pertinente nas atividades; fazer os trabalhos de casa, sempre que solicitados; ser assíduo e pontual)
- **Organização** (ser organizado nos trabalhos e com os materiais escolares)
- **Cumprimento de regras e relacionamento interpessoal** (cumprir as normas de comportamento definidas para o espaço escolar e respeitar as normas de convivência, respeito e tolerância)

### 3. MATERIAL NECESSÁRIO

Material de desenho, pintura, recorte e colagem para as atividades plásticas. Roupa desportiva para a expressão e educação Físico-Motora.