



## Informações da disciplina 11.º Ano

1. Resumo da Planificação: Conteúdos	1.º	2.º	3.º
<i>Aulas Previstas 90 minutos</i>	+/-25	+/-25	+/-13
<p>1st Term – Units – 1- “Environment” and 2- “Consumerism” Language Focus – collocations double comparative present simple vs present perfect word formation linkers passive voice vocabulary related to the topic areas</p> <p>2<sup>nd</sup> Term – Units – 2- “Consumerism” and 3 – “Work” Language Focus – vocabulary related to the topic areas conditional sentences – types 1 and 2 relative clauses - ing forms and infinitives word formation</p> <p>3<sup>rd</sup> Term – Unit 4 – Extensive reading and “ Multiculturalism” Language Focus – vocabulary related to the topic areas Direct/reported speech Compound words Conditional sentences – type 3</p>			
Provas de Avaliação	3	3	2

## 2. Critérios de Avaliação

		Pond.	Instrumentos de avaliação
Domínios específicos	Leitura Escrita Gramática	60%	- Produção de diferentes tipos de textos; - Atividades relativas a duas skills ( <i>reading e writing</i> )
	Oralidade	30%	- Atividades relativas a duas skills ( <i>listening e speaking</i> ) - Grelhas de avaliação da oralidade
Atitudes e valores		10%	- Grelhas de observação, registo e avaliação de atitudes
Ponderação da classificação por período			1º período (100%); 2º período = 1º p (40%) + 2º p (60%); 3º período = 2º p (60%) + 2º p (40%);

## 3. Material

Para todas as aulas :Manual adotado – “Xplore”; caderno diário e material de escrita  
Quando solicitado: Workbook, Xplore reading