



### Informações da disciplina de EMRC – 5.º ano

#### RESUMO DA PLANIFICAÇÃO

Resumo da Planificação: Conteúdos	1.º Período	2.º Período	3.º Período
<i>Aulas Previstas (45 minutos )</i>	11	12	9
<b>1º PERÍODO</b>			
<p>I – Unidade Letiva nº 1 – Viver Juntos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viver juntos: necessidade de consensos quanto às formas de agir;</li> <li>• Os regulamentos: uma forma de nos darmos bem;</li> <li>• Valores essenciais para a convivência: o respeito, a paz, a verdade, a justiça, a bondade;</li> <li>• Querer viver de forma pacífica com os outros: definição de algumas regras de convivência no espaço da sala de aula, das razões de cada regra e das consequências da sua não aplicação;</li> </ul> <p>II - Unidade Letiva nº 2 – Advento e Natal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O nascimento de Jesus: a Palavra e o amor de Deus que chegam até nós</li> <li>• O Advento: tempo de espera e de esperança</li> <li>• Jesus, o salvador; Emanuel, Deus conosco na história.</li> </ul>			
<b>2º PERÍODO</b>			
<p>III – Unidade Letiva nº 3 - A Família, Comunidade de Amor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipologias de famílias: família alargada/nuclear; família tradicional/monoparental; consanguinidade/adopção; casais com/sem filhos; crianças educadas pelos avós ou por outros membros familiares;</li> <li>• Funções dos membros adultos da família: função socializadora e educativa, afectividade, dotação das condições materiais em ordem ao bem-estar, autoridade e orientação;</li> <li>• Função humanizadora da família;</li> <li>• Quando a família não cumpre o seu dever: intervenção do Estado e da sociedade civil na construção de condições favoráveis ao crescimento das crianças (defesa dos direitos das crianças);</li> </ul>			
<b>3º PERÍODO</b>			
<p>IV - Unidade Letiva nº 4 - Construir a Fraternidade</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O significado da palavra «fraternidade» e o seu alcance;</li> <li>• Somos todos irmãos;</li> <li>• Construir um mundo fraterno;</li> </ul>			
Provas de Avaliação			

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Conhecimentos - 60%      Trabalhos Escritos - 30%  
Fichas de Trabalhos - 70%

**Atitudes e valores - 40%** empenho, participação, saber estar, relação com os outros, comportamento em sala de aula, participação voluntária em ações promovidas na escola e em EMRC, pontualidade e assiduidade.

### **1. MATERIAL NECESSÁRIO**

<b>Material necessário</b>	Caderno diário, esferográfica, textos de apoio e fichas de trabalho.
	Livro – “Conta Comigo”- Autores: SNEC



### Informações da disciplina de EMRC – 6.º ano

#### RESUMO DA PLANIFICAÇÃO

Resumo da Planificação: Conteúdos	1.º Período	2.º Período	3.º Período
<i>Aulas Previstas (45 minutos )</i>	11	12	9
<p><b>1º PERÍODO</b></p> <p>I – Unidade Letiva nº 1 – A Pessoa Humana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é a pessoa?;</li> <li>• Estrutura individual (unidade irrepitível);</li> <li>• Estrutura pessoal (ser em relação com os outros);</li> <li>• Dimensão física, racional e volitiva (ser livre);</li> <li>• Dimensão afectiva e sexual;</li> <li>• Dimensão espiritual: a relação com o transcendente;</li> <li>• Ser dotado de direitos e de deveres;</li> <li>• Deus é pessoa e estabelece com todos uma relação pessoal;</li> </ul> <p><b>2º PERÍODO</b></p> <p>II – Unidade Letiva nº 2 – Jesus, um Homem para os outros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quem é Jesus de Nazaré?</li> <li>• Jesus, o Profeta de Deus, o Mestre e o Messias (Cristo).</li> <li>• O Filho de Deus. O anúncio do Reino de Deus: a vitória definitiva do bem, da justiça, da verdade, do amor.</li> <li>• O nascimento de Jesus marcou a história.</li> <li>• Jesus lego-nos uma nova maneira de entender Deus, misericórdia pura: A confiança no Deus bom, que não abandona a pessoa.(cf. Lc 12, 22ss);</li> <li>• O conflito com os poderosos: os saduceus, os fariseus, os romanos.</li> <li>• A ressurreição – Jesus é o Senhor e o Filho de Deus:</li> </ul> <p><b>3º PERÍODO</b></p> <p>III - Unidade Letiva nº 3 – A Partilha do Pão</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A alimentação, a fome, a subnutrição, a pobreza, a distribuição injusta dos bens de primeira necessidade;</li> <li>• Distribuição do alimento pela população mundial;</li> <li>• Solidariedade e voluntariado;</li> <li>• O significado simbólico-religioso do alimento;</li> <li>• A Última Ceia como representação da entrega de Jesus por amor;</li> <li>• Ser pão para os outros: a doação de si mesmo;</li> </ul>			
Provas de Avaliação			

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**Conhecimentos - 60%**      **Trabalhos Escritos - 30%**  
**Fichas de Trabalhos - 70%**

**Atitudes e valores - 40%** empenho, participação, saber estar, relação com os outros, comportamento em sala de aula, participação voluntária em ações promovidas na escola e em EMRC, pontualidade e assiduidade.

## 2. MATERIAL NECESSÁRIO

<b>Material necessário</b>	Caderno diário, esferográfica, textos de apoio e fichas de trabalho.
	Livro – “Estou Contigo”- Autores: SNEC



### Informações da disciplina de EMRC – 7.º ano

#### RESUMO DA PLANIFICAÇÃO

Resumo da Planificação: Conteúdos	1.º Período	2.º Período	3.º Período
<i>Aulas Previstas (45 minutos )</i>	11	12	9
<p><b>1º PERÍODO</b></p> <p><i>I – Unidade Letiva nº 1 – As Origens</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A maravilha do Universo e a grandeza do ser humano;</li> <li>• Os dados da ciência sobre a origem do Universo: o big-bang;</li> <li>• Os dados da ciência sobre a origem do ser humano: a evolução das espécies;</li> <li>• A pergunta religiosa sobre o sentido e a sua relação com os dados das ciências;</li> <li>• A narrativa da criação no livro do Génesis;</li> <li>• Textos sagrados de outras tradições religiosas sobre a criação;</li> </ul> <p><i>II - Unidade Letiva nº 2 – As Religiões</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é «ser religioso»?; Ser religioso faz ainda sentido?;</li> <li>• Função da religião na vida pessoal e colectiva;</li> <li>• As grandes tradições religiosas;</li> <li>• O Judaísmo; O Cristianismo; O Islamismo;</li> <li>• O monoteísmo absoluto nas três religiões;</li> </ul>			
<p><b>2º PERÍODO</b></p> <p><i>III – Unidade Letiva nº 3 – Jesus, um Homem para os outros:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quem é Jesus de Nazaré?</li> <li>• Jesus, o Profeta de Deus, o Mestre e o Messias (Cristo).</li> <li>• O Filho de Deus. O anúncio do Reino de Deus: a vitória definitiva do bem, da justiça, da verdade, do amor.</li> <li>• O nascimento de Jesus marcou a história.</li> <li>• Jesus lega-nos uma nova maneira de entender Deus, misericórdia pura: A confiança no Deus bom, que não abandona a pessoa.(cf. Lc 12, 22ss);</li> <li>• O conflito com os poderosos: os saduceus, os fariseus, os romanos.</li> <li>• A ressurreição – Jesus é o Senhor e o Filho de Deus:</li> </ul>			
<p><b>3º PERÍODO</b></p> <p><i>IV - Unidade Letiva nº 4 – A Partilha do Pão</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A alimentação, a fome, a subnutrição, a pobreza, a distribuição injusta dos bens de primeira necessidade;</li> <li>• Distribuição do alimento pela população mundial;</li> <li>• Solidariedade e voluntariado;</li> <li>• O significado simbólico-religioso do alimento;</li> <li>• A Última Ceia como representação da entrega de Jesus por amor;</li> <li>• Ser pão para os outros: a doação de si mesmo;</li> </ul>			
Provas de Avaliação			

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Conhecimentos - 60%    Trabalhos Escritos - 30%  
Fichas de Trabalhos - 70%

**Atitudes e valores - 40%** empenho, participação, saber estar, relação com os outros, comportamento em sala de aula, participação voluntária em ações promovidas na escola e em EMRC, pontualidade e assiduidade.

### **3. MATERIAL NECESSÁRIO**

<b>Material necessário</b>	Caderno diário, esferográfica, textos de apoio e fichas de trabalho.
	Livro – “Quero saber ”- Autores: SNEC



### Informações da disciplina de EMRC – 8.º ano

#### RESUMO DA PLANIFICAÇÃO

Resumo da Planificação: Conteúdos	1.º Período	2.º Período	3.º Período
<i>Aulas Previstas (45 minutos)</i>	11	12	9
<p><b>1º PERÍODO</b></p> <p><i>I – Unidade Letiva nº 1 – O Amor Humano</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amor e fecundidade humana;</li> <li>• Planeamento familiar;</li> <li>• Perspectiva ética da Igreja;</li> <li>• A fecundidade como bênção de Deus e os filhos como dádivas de Deus;</li> <li>• Ser responsável, equacionando o significado e as consequências dos próprios atos e opções;</li> </ul> <p><i>II - Unidade Letiva nº 2 – O Ecumenismo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O Cristianismo é uma religião universal;</li> <li>• O cisma entre Ocidente e Oriente;</li> <li>• A Questão bíblica;</li> <li>• O movimento ecuménico: o desejo da unidade perdida;</li> <li>• O Concílio Vaticano II e a relação da Igreja Católica com as outras confissões cristãs;</li> <li>• O relativismo e o fundamentalismo religioso: dois extremos a recusar;</li> <li>• Tomada de decisões a respeito das propostas das várias Igrejas;</li> </ul> <p><b>2º PERÍODO</b></p> <p><i>III – Unidade Letiva nº 3– A Liberdade:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liberdade e livre arbítrio; A liberdade orientada para o bem; Definição de bem;</li> <li>• A consciência moral; Autonomia e heteronomia;</li> <li>• Liberdade e manipulação;</li> <li>• O Deus libertador: Moisés e a libertação do Egito (a Páscoa judaica e a Páscoa cristã);</li> <li>• Um Deus que respeita a liberdade humana e que chama a fazer o bem;</li> <li>• Dependência e liberdade em relação aos bens materiais;</li> <li>• Ser livre e libertar os outros;</li> </ul> <p><b>3º PERÍODO</b></p> <p><i>IV - Unidade Letiva nº 4 – Ecologia e Valores:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O mundo é a nossa casa;</li> <li>• A Ecologia (Οίκος+λογία) como reflexão acerca da casa de todos os seres humanos;</li> <li>• A natureza existe em função da felicidade do ser humano mas tem também autonomia específica em relação ao ser humano que deriva de ter sido criada por Deus e por ele amada;</li> <li>• A destruição do ambiente vital onde todos habitamos;</li> <li>• A responsabilidade do ser humano em relação a toda a natureza;</li> <li>• A responsabilidade em relação às gerações vindouras;</li> <li>• O reconhecimento da natureza como lugar permeado pela presença de Deus;</li> </ul>			
Provas de Avaliação			

## **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**Conhecimentos - 60%**      **Trabalhos Escritos - 30%**  
**Fichas de Trabalhos - 70%**

**Atitudes e valores - 40%** empenho, participação, saber estar, relação com os outros, comportamento em sala de aula, participação voluntária em ações promovidas na escola e em EMRC, pontualidade e assiduidade.

### **4. MATERIAL NECESSÁRIO**

<b>Material necessário</b>	Caderno diário, esferográfica, textos de apoio e fichas de trabalho.
	Livro – “Quero descobrir”- Autores: SNEC