

## Informações da disciplina de Português – 7º ano

### 1. Resumo da Planificação:

Conteúdos	1.º per	2.º per	3.º per
<i>Aulas Previstas 45min</i>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>40</b>
<p><b>Leitura e Educação Literária (obras / textos)</b></p> <p><b>Unidade 1:</b> Narrativas da literatura popular e tradicional;</p> <p><b>Unidade 2:</b> Narrativas juvenis de carácter realista;</p> <p><b>Unidade 3:</b> Narrativas juvenis de aventura e fantásticas; <b>Obra extensa:</b> <i>O Cavaleiro da Dinamarca</i> de Sophia de Mello Breyner,</p> <p><b>Unidade 4:</b> Narrativas de autores portugueses e lusófonos;</p> <p><b>Unidade 5:</b> Narrativas de autores estrangeiros; <b>Obra extensa:</b> <i>História da gaivota e do Gato que a ensinou a voar</i> de Luís Sepúlveda;</p> <p><b>Unidade 6:</b> Texto dramático <b>Obra extensa:</b> <i>Leandro, Rei da Helíria</i> de Alice Vieira</p> <p><b>Unidade 7:</b> Texto poético</p> <p><b>Unidade 8:</b> Textos não literários</p> <p><b>Escrita / Oralidade / Gramática</b></p> <p>Ao longo do ano letivo, praticar-se-ão diferentes tipologias textuais e desenvolver-se-ão atividades de compreensão e expressão oral. Na gramática, abordar-se-ão os conteúdos definidos no Programa e nas Metas Curriculares. Consolidar-se-ão ainda os conteúdos abordados nos anos anteriores.</p>			
Provas de Avaliação	2	2	2

### 2. Critérios de Avaliação

		Pond.	Instrumentos de avaliação
Domínios específicos	Leitura Escrita Gramática Ed. literária	60 %	- Produção de diferentes tipos de textos; - Resolução de questionários de natureza diversa (de compreensão escrita, de verificação da leitura, de ortografia ou de gramática); - Fichas de avaliação (no mínimo, duas por período).
	Oralidade	20 %	- Testes de compreensão oral; - Atividade de expressão oral (apresentação de trabalhos); - Grelhas de avaliação da oralidade formal e informal.
Atitudes e valores *		20 %	- Grelhas de observação, registo e avaliação de atitudes.
Ponderação da classificação por período:			1.º período (100%); 2.º período = 1.º p (40%) + 2.º p (60%); 3.º período = 2.º p (40%) + 3.º p (60%).

#### Obs. \* Atitudes e valores:

- **Responsabilidade e empenho** (colaborar e participar de forma ativa e pertinente nas atividades; fazer os trabalhos de casa, sempre que solicitados; ser assíduo e pontual)
- **Organização** (ser organizado nos trabalhos e com os materiais escolares)
- **Cumprimento de regras e relacionamento interpessoal** (cumprir as normas de comportamento definidas para o espaço escolar e respeitar as normas de convivência, respeito e tolerância)

**3. Material necessário:** Manual “Diálogos” e guiões de leitura (quando necessário); caderno diário; material de escrita; caderneta escolar; folhas de teste e material fornecido pelo professor (quando solicitado).