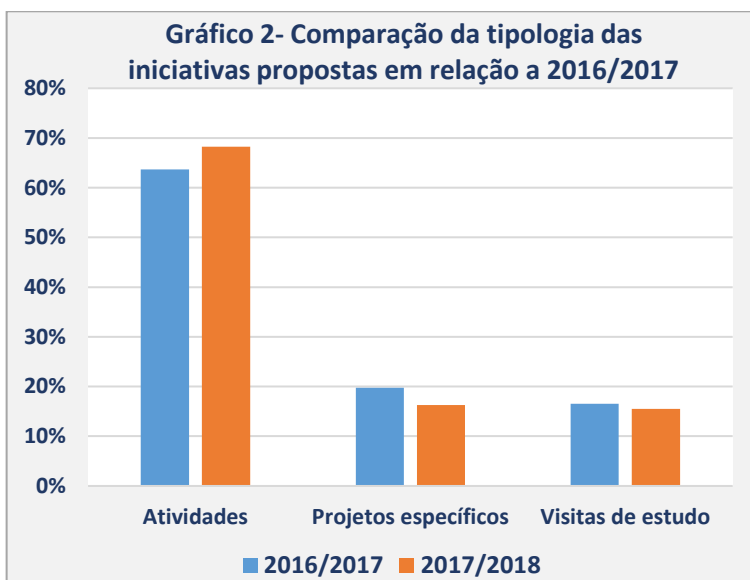
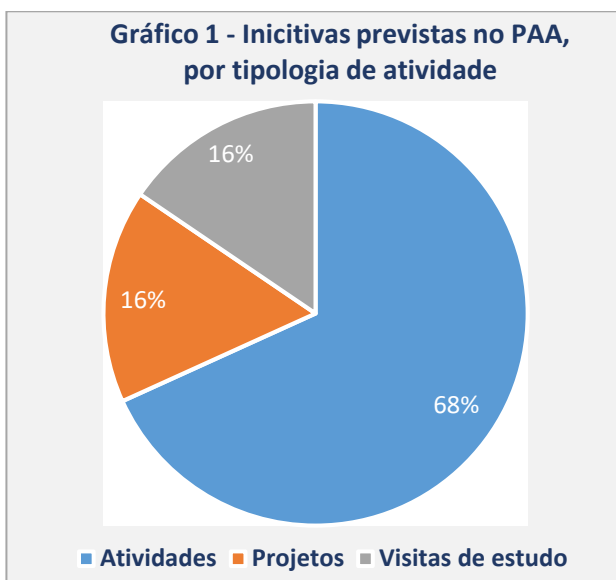




## ANÁLISE DO PAA 2017/2018

A presente análise das iniciativas inscritas é, necessariamente, muito sumária e preliminar, dado basear-se apenas nas iniciativas propostas até 16 de outubro e centrar-se, sobretudo, nas prioridades e objetivos estratégicos do Projeto Educativo (PE). Na análise dos dados dos projetos foi tido em conta apenas os dados dos projetos específicos. Nesta análise, os dados dos projetos classificados como transversais e de âmbito nacional/programas não foram tidos em conta dada a sua transversalidade em termos níveis de escolaridade, áreas do saber e objetivos.

No gráfico 1 pode verificar-se que do conjunto das 3 principais tipologias de atividades do PAA foram propostas um total de 130 iniciativas, com o grupo “atividades” a apresentar maior percentagem. Comparando com o ano letivo anterior (gráfico 2) verifica-se que percentualmente houve um pequeno aumento do número de atividades propostas, diminuindo em projetos e visitas de estudo.



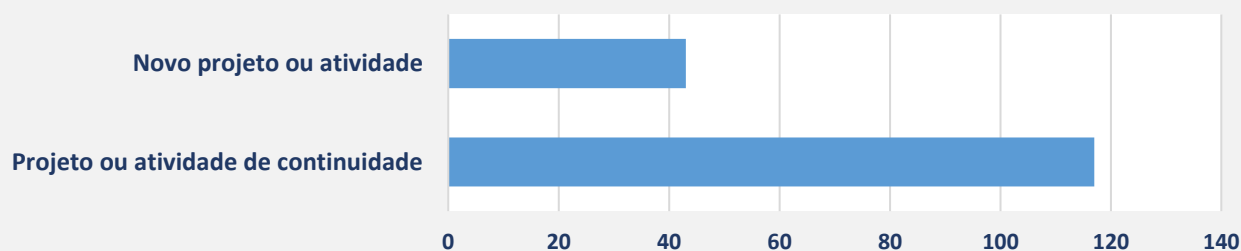
As atividades propostas são de natureza diversa: desde palestras, à atividade física e desportiva, a atividades predominantemente destinadas a socialização e convívio, a atividades culturais,...

Das visitas de estudo previstas, não está claro que todas as turmas de cada ano de escolaridade realizem, pelo menos, uma visita de estudo/saída de campo. A realização dos conselhos de turma intercalares pode vir a inverter esta situação.

Considerando apenas as atividades e os projetos específicos propostos, 73% dos mesmos são projetos ou atividades de continuidade do ano letivo anterior, enquanto os restantes 27% são novos, diferentes de projetos ou atividades realizados em 2016/2017, refletindo a iniciativa e a inovação dentro do Agrupamento (gráfico 3).



**Gráfico 3- Continuidade de anos anteriores**



### ENQUADRAMENTOS DOS OBJETIVOS DAS ATIVIDADES NOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DO PE.

Uma das questões de resposta obrigatória do formulário de inscrição das iniciativas consistia no enquadramento dos objetivos da atividade, projeto específico ou visita de estudo nos objetivos estratégicos do Projeto Educativo (PE) do Agrupamento. De uma listagem de objetivos estratégicos do PE, o promotor teve de priorizar o 1.º, 2.º e o 3.º objetivos do PE que melhor enquadravam os objetivos da iniciativa.

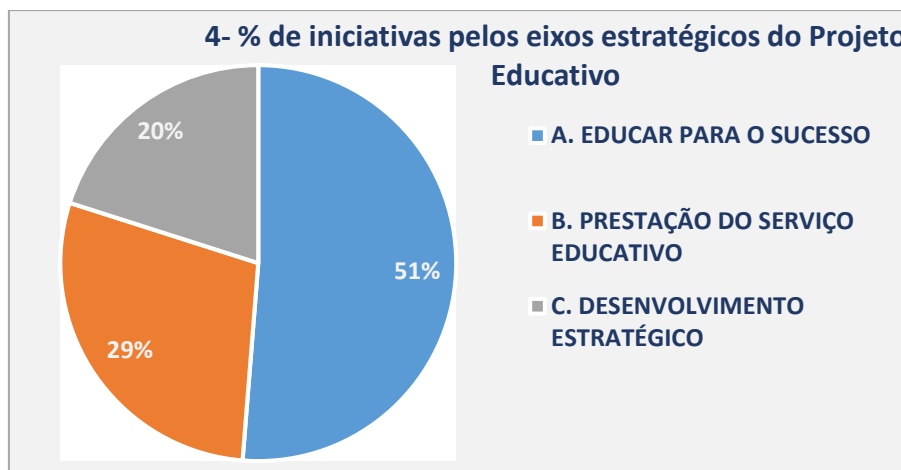
Segue-se uma análise baseada apenas nos dados dos objetivos estratégicos do PE que melhor enquadravam os objetivos da iniciativa.

	N.º iniciativas
<b>A- Educar para sucesso</b>	
1.1. Melhorar o desempenho académico dos alunos.	73
1.2. Promover e valorizar o mérito escolar.	19
3.1. Melhorar os comportamentos dos alunos do agrupamento.	15
3.2. Melhorar o ambiente propício à aprendizagem dentro e fora da sala de aula.	61
4. Otimizar a educação para os valores de cidadania, autonomia, ...	95
<b>Sub-total</b>	<b>263</b>
<b>B- Prestação de serviço educativo</b>	
6.1. Promover a melhoria da qualidade do processo de ensino e de aprendizagem.	70
6.2. Adequar as respostas educativas às necessidades dos alunos.	54
6.3. Promover uma política educativa de inclusão na escola e na sociedade.	23
<b>Sub-total</b>	<b>147</b>
<b>C- Desenvolvimento estratégico</b>	
12.1. Consolidar a coesão interna e a identidade do AESM.	23
12.2. Desenhar e projetar a marca do agrupamento.	25
12.3. Trabalhar para a eficiência e qualidade educativa.	35
13.1. Aumentar os níveis de participação da comunidade educativa nas atividades.	11
13.2. Potenciar o maior envolvimento e participação dos pais ou EE no agrupamento.	9
<b>Sub-total</b>	<b>103</b>
<b>Total de iniciativas</b>	<b>513</b>



Verifica-se que 51% das atividades propostas se enquadram nos objetivos do eixo estratégico A. *Educar para o sucesso*, 29% no objetivo estratégico B. *Prestação do serviço educativo* e 20% no eixo estratégico C. *Desenvolvimento estratégico* (gráfico 4).

Naturalmente, o conjunto de visitas de estudo previstas têm como objetivos estratégicos fundamentais *Melhorar o desempenho académico dos alunos* e *Melhorar o ambiente propício à aprendizagem dentro e fora da sala de aula*.



Saliente-se o número significativo de iniciativas que envolvem os alunos com NEE, enquadradas no eixo estratégico B. *Prestação do Serviço Educativo*.

## OUTROS APONTAMENTOS

Sem esquecer que o PAA do Agrupamento é um projeto em aberto podendo, a qualquer momento, serem propostas novas atividades ou canceladas outras, com base nos dados disponíveis é possível concluir que:

- É muito rico e diversificado o conjunto de iniciativas propostas no PAA 2017/2018.
- Estas iniciativas procuram dar resposta a conclusões do relatório final do PAA 2016/2017 designadamente de aumentar a oferta de atividades de âmbito cultural, sobretudo daquelas que promovam o conhecimento do património da cidade de Braga e das atividades culturais que vão sendo promovidas em espaços de Braga, dando, desde logo, particular atenção às crianças da educação pré-escolar e dos alunos do 1.º ciclo.
- Cerca de 27% das iniciativas inscritas, excluindo as visitas de estudo, são novas, isto é, não são de continuidade de anos letivos anteriores, refletindo, por um lado, a iniciativa e a inovação dentro do Agrupamento e, por outro, procurando dar resposta a novos desafios, constrangimentos sentidos ou tirando proveito de iniciativas de espaços e instituições de Braga.
- O número de visitas de estudo é, ainda, reduzido porque estas carecem da aprovação em sede de Conselho de Turma (CT) e respetivo registo em ata o que, em muitos casos, apenas acontecerá nos CT intercalares de outubro.
- As iniciativas, tal como em 2016/2017, enquadram-se nas prioridades educativas do Agrupamento, designadamente melhorar o sucesso escolar e educativo, melhorar o nível cultural dos alunos, promover os valores de cidadania, autonomia, inclusão e de solidariedade, promover o respeito pela



diferença, melhorar o agrupamento como escola inclusiva adaptada a todos os alunos, independentemente das suas condicionantes, promover a imagem do agrupamento e melhorar a abertura/integração do Agrupamento no seu território educativo e na cidade.

- *Educar para o sucesso* é o eixo estratégico do Projeto Educativo que está presente em mais de metade das iniciativas propostas.
- Haverá uma comparticipação financeira importante das famílias, não apenas nas visitas de estudo e aulas deslocadas mas, também, em múltiplas atividades que são propostas e envolvem despesas diversas.
- Este ano haverá por parte do Ministério da Educação, ao abrigo das alterações introduzidas nos apoios económicos concedidos no âmbito da ação social escolar, comparticipação financeira aos alunos abrangidos pelos escalões A e B do ASE, se bem que com um valor máximo de, respetivamente 20€ e 10€. Por outro lado, por parte do orçamento privativo do Agrupamento, manter-se-á o apoio financeiro aos alunos cuja situação económica possa ser comprovadamente impeditiva da sua participação na atividade, desde que a situação seja reportada, de forma fundamentada, pelo diretor de turma à Direção.
- Continua a haver um maior esforço de valorização e de envolvimento de parcerias em atividades propostas e na dinamização de espaços únicos do Agrupamento, como o Museu e a Quinta da Escola Sá de Miranda.
- É muito reduzido o número atividades que permitam *aumentar os níveis de participação dos docentes, assistentes, alunos e dos pais ou EE nas atividades do Agrupamento* ou que permitam *potenciar o maior envolvimento e participação dos pais ou EE no agrupamento*.
- Até ao presente, não há atividades da iniciativa de Associações de Alunos ou de Associações de Pais ou EE da Escola Sá de Miranda ou da EB de Palmeira.

Analisado na reunião do Conselho Pedagógico realizada em 19 de outubro de 2017.