

## Informações da disciplina de Matemática

### Curso Técnico de Apoio à infância – 1º Ano

#### Planificação global

##### 1.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
32 (50 minutos)	Estatística- Modulo A3	-Avaliar e criticar a validade de argumentos baseados em dados publicados na comunicação social, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes.	A, B, C, D, E, F, I a, b, c, d
27 (horas)		-Resolver problemas, investigações ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens, contemplando as diferentes etapas de um estudo estatístico. -Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas. -Tirar partido da utilização da tecnologia, nomeadamente para utilizar dados estatísticos de fontes primárias e secundárias, construir e interpretar diferentes representações gráficas, experimentar, investigar e comunicar. -Colaborar em trabalhos de grupo, partilhando saberes e responsabilidades. -Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar, procedimentos, raciocínios e conclusões. -Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.	

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

**A** - Linguagens e textos  
**B** - Informação e comunicação  
**C** - Raciocínio e resolução de problemas  
**D** - Pensamento crítico e pensamento criativo  
**E** - Relacionamento interpessoal

**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
**G** - Bem-estar, saúde e ambiente  
**H** - Sensibilidade estética e artística  
**I** - Saber científico, técnico e tecnológico  
**J** - Consciência e domínio do corpo.

#### VALORES

**a** - Responsabilidade e integridade  
**b** - Excelência e exigência  
**c** - Curiosidade, reflexão e inovação  
**d** - Cidadania e participação  
**e** - Liberdade

## Informações da disciplina de Matemática

### Curso Técnico de Apoio à infância – 1º Ano

#### Planificação global

##### 2.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
44 (50 minutos)  37(horas)	Geometria – Modulo -A1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências e o seu contributo para a compreensão e resolução dos problemas da humanidade através dos tempos.</li> <li>-Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens</li> <li>-Tirar partido da utilização da tecnologia (Calculadora gráfica e ambientes de geometria dinâmica), nomeadamente para resolver problemas, experimentar, investigar, comunicar e implementar algoritmos.</li> <li>-Comunicar utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.</li> <li>-Explorar, sempre que possível, as conexões da Geometria com outras áreas da Matemática.</li> <li>-Explorar atividades, sempre que possível, ligadas à manipulação de modelos geométricos concretos.</li> <li>-Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</li> <li>-Abordar situações novas com interesse, espírito de iniciativa e criatividade</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, I a, b, c, d

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

**A** - Linguagens e textos  
**B** - Informação e comunicação  
**C** - Raciocínio e resolução de problemas  
**D** - Pensamento crítico e pensamento criativo  
**E** - Relacionamento interpessoal

**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
**G** - Bem-estar, saúde e ambiente  
**H** - Sensibilidade estética e artística  
**I** - Saber científico, técnico e tecnológico  
**J** - Consciência e domínio do corpo.

#### VALORES

**a** - Responsabilidade e integridade  
**b** - Excelência e exigência  
**c** - Curiosidade, reflexão e inovação  
**d** - Cidadania e participação  
**e** - Liberdade

## Informações da disciplina de Matemática

### Curso Técnico de Apoio à infância – 1º Ano

#### Planificação global

##### 3.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
43 (50 minutos)  36(horas)	Jogos Matemáticos- Modulo B5	<p>-Apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências e o seu contributo para a compreensão e resolução dos problemas da humanidade através dos tempos.</p> <p>-Resolver problemas, atividades de manipulação de jogos ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens.</p> <p>-Tirar partido dos jogos para o desenvolvimento de raciocínio nomeadamente para experimentar, investigar, comunicar e implementar algoritmos.</p> <p>-Analisar criticamente dados, informações e resultados obtidos.</p> <p>-Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar, procedimentos, raciocínios e conclusões.</p> <p>-Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</p>	A, B, C, D, E, F, I a, b, c, d

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

**A** - Linguagens e textos  
**B** - Informação e comunicação  
**C** - Raciocínio e resolução de problemas  
**D** - Pensamento crítico e pensamento criativo  
**E** - Relacionamento interpessoal

**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
**G** - Bem-estar, saúde e ambiente  
**H** - Sensibilidade estética e artística  
**I** - Saber científico, técnico e tecnológico  
**J** - Consciência e domínio do corpo.

#### VALORES

**a** - Responsabilidade e integridade  
**b** - Excelência e exigência  
**c** - Curiosidade, reflexão e inovação  
**d** - Cidadania e participação  
**e** - Liberdade

## Informações da disciplina de Matemática

### Curso Técnico de Apoio à infância – 1º Ano

Critérios de Avaliação	Ponderação	Instrumentos e procedimentos de avaliação
<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>%</b>	
Escrita	60	Fichas de avaliação Questões de aulas
Oral	10	Apresentações orais Debates e discussão Intervenção em contexto de sala de aula
Prática e/ou Experimental	10	Autonomia Construção de produtos matemáticos e científicos Trabalhos de grupo de pesquisa e de Jogos
<b>Atitudes e Valores</b>	<b>%</b>	
Responsabilidade	10	Assiduidade e pontualidade Cumprimento das tarefas Cumprimento de prazos Munição de material necessário
Postura e Empenho	10	Atenção/ empenho Cumprimento de regras Perseverança na realização das atividades propostas Trabalho colaborativo
<b>Material</b>	<b>Para todas as aulas:</b>	<b>Quando solicitado:</b>
	Manual adotado, caderneta do aluno, caderno e material de escrita	Máquina de calcular, material de desenho, software- Geogebra no telemóvel.

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

**A** - Linguagens e textos

**B** - Informação e comunicação

**C** - Raciocínio e resolução de problemas

**D** - Pensamento crítico e pensamento criativo

**E** - Relacionamento interpessoal

**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia

**G** - Bem-estar, saúde e ambiente

**H** - Sensibilidade estética e artística

**I** - Saber científico, técnico e tecnológico

**J** - Consciência e domínio do corpo.

#### VALORES

**a** - Responsabilidade e integridade

**b** - Excelência e exigência

**c** - Curiosidade, reflexão e inovação

**d** - Cidadania e participação

**e** - Liberdade