

Informações da disciplina de Matemática

Curso Técnico de Animação e Informação Turística – 1º Ano

Planificação global

1.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
44 (50 minutos) 36(horas)	Geometria – Modulo -A1	<p>-Apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências e o seu contributo para a compreensão e resolução dos problemas da humanidade através dos tempos.</p> <p>-Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens</p> <p>-Tirar partido da utilização da tecnologia (Calculadora gráfica e ambientes de geometria dinâmica), nomeadamente para resolver problemas, experimentar, investigar, comunicar e implementar algoritmos.</p> <p>-Comunicar utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.</p> <p>-Explorar, sempre que possível, as conexões da Geometria com outras áreas da Matemática.</p> <p>-Explorar atividades, sempre que possível, ligadas à manipulação de modelos geométricos concretos.</p> <p>-Analisar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</p> <p>-Abordar situações novas com interesse, espírito de iniciativa e criatividade.</p>	A, B, C, D, E, F, I a, b, c, d

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

Informações da disciplina de Matemática

Curso Técnico de Animação e Informação Turística – 1º Ano

Planificação global

2.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
34 (50 minutos)	Estatística- Modulo A3	<p>Avaliar e criticar a validade de argumentos baseados em dados publicados na comunicação social, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes.</p> <p>-Resolver problemas, investigações ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens, contemplando as diferentes etapas de um estudo estatístico.</p> <p>-Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas.</p> <p>-Tirar partido da utilização da tecnologia, nomeadamente para utilizar dados estatísticos de fontes primárias e secundárias, construir e interpretar diferentes representações gráficas, experimentar, investigar e comunicar.</p> <p>-Colaborar em trabalhos de grupo, partilhando saberes e responsabilidades.</p> <p>-Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar, procedimentos, raciocínios e conclusões.</p> <p>-Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</p>	A, B, C, D, E, F, I a, b, c, d
28 (horas)			

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade

Informações da disciplina de Matemática

Curso Técnico de Animação e Informação Turística – 1º Ano

Planificação global

3.º Período

N.º de aulas	Tema / conteúdo	Ações estratégicas de ensino	Descritores do Perfil do Aluno
44 (50 minutos) 36(horas)	Jogos Matemáticos- Modulo B5	<p>-Apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências e o seu contributo para a compreensão e resolução dos problemas da humanidade através dos tempos.</p> <p>-Resolver problemas, atividades de manipulação de jogos ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens.</p> <p>-Tirar partido dos jogos para o desenvolvimento de raciocínio nomeadamente para experimentar, investigar, comunicar e implementar algoritmos.</p> <p>-Analisar criticamente dados, informações e resultados obtidos.</p> <p>-Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar, procedimentos, raciocínios e conclusões.</p> <p>-Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</p>	A, B, C, D, E, F, I a, b, c, d

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e - Liberdade

Informações da disciplina de Matemática

Curso Técnico de Animação e Informação Turística – 1º Ano

CrITÉrios de AvaliaÇão	PonderaÇão	Instrumentos e procedimentos de avaliaÇão
Conhecimentos e Capacidades	%	
Escrita	60	Fichas de avaliaÇão Questões de aulas
Oral	10	ApresentaÇões orais Debates e discussão IntervenÇão em contexto de sala de aula
Prática e/ou Experimental	10	Autonomia ConstruÇão de produtos matemáticos e científicos Trabalhos de grupo de pesquisa e de Jogos

Atitudes e Valores	%	
Responsabilidade	10	Assiduidade e pontualidade Cumprimento das tarefas Cumprimento de prazos MuniÇão de material necessário
Postura e Empenho	10	AtenÇão/ empenho Cumprimento de regras PerseveranÇ�a na realizaÇão das atividades propostas Trabalho colaborativo

Material	Para todas as aulas:	Quando solicitado:
	Manual adotado, caderneta do aluno, caderno e material de escrita	Máquina de calcular, computador e material de desenho.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos

B - InformaÇão e comunicaÇão

C - Raciocínio e resoluÇão de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade est tica e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovaÇão

d - Cidadania e participaÇão

e - Liberdade